

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (trinci.stefano@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

OLIMPIADI DELLA FISICA

Referente attività *

TRINCI STEFANO

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

AL MASSIMO 36 ORE

Destinatari *

TUTTI GLI ALUNNI DEL TRIENNIO

Obiettivi *

-STIMOLARE L'APPROFONDIMENTO DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE NELLE DISCIPLINE SCIENTIFICHE.

-ORIENTAMENTO POST-DIPLOMA

-RIPASSO E POTENZIAMENTO IN PREPARAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DELL'ESAME DI STATO

Durata *

dA OTTOBRE 2022 A APRILE 2023

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

) Miglioramento delle conoscenze e delle competenze nelle materie di fisica

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

15 ORE

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

ORE DI DOCENZA FRONTALE 28 ORE DI DOCENZA NON FRONTALE 22 TOTALE 50 ORE

Ore di non docenza per assistenza

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

NESSUNO

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

10 ORE

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

1000 FOTOCOPIE, RIMBORSO SPESA PER DOCENTE ACCOMPAGNATORE SIA NELLA FASE PROVINCIALE (3 VIAGGI A/R A FIRENZE) SIA NELL'EVENTUALE PARTECIPAZIONE ALLA GARA NAZIONALE SIA PER L'ALUNNO CHE PER IL DOCENTE.

Breve descrizione dell'attività *

Nel Periodo Ottobre-Gennaio sono proposte, a tutti gli alunni dell'istituto, 6 lezioni frontali di 2 ore ciascuna, per approfondire alcuni temi della fisica, in preparazione alla gara d'istituto che dovrebbe svolgersi tra Novembre 2022 e Gennaio 2023.

I primi 5 alunni della selezione d'Istituto parteciperanno ad una gara provinciale nel periodo Febbraio-Marzo 2023, in tale periodo verranno proposte altre 10 ore di lezione a tutti gli alunni dell'istituto, con argomenti propedeutici ad affrontare la gara provinciale. Gli insegnanti coinvolti organizzeranno le varie competizioni, predisponendo e correggendo il materiale prodotto, accompagnando gli alunni in caso di competizioni in presenza.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (frati.marco@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

visite autoguidate

Referente attività *

marco frati

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

10

Destinatari *

triennio LS, LSA, LES, LSU

Obiettivi *

Progettazione e realizzazione di una visita guidata, in tutti i suoi aspetti organizzativi e culturali

Durata *

tutto l'a.s.

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

- 1) saper svolgere un compito davanti a un pubblico di estranei - assunzione di compiti in contesto extrascolastico, che contribuiscano a sviluppare il senso di responsabilità
 - 2) saper gestire un'attività di gruppo - acquisizione di competenze più pratiche, che favoriscano un avvicinamento al mercato del lavoro
-

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

15

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

30 a carico della scuola

Ore di non docenza per assistenza

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

0

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

0

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

radioguida (trasmettitore + 30 riceventi)

Breve descrizione dell'attività *

Il progetto prevede la costruzione di una visita guidata da parte di ciascuna classe del triennio. Esso si articola in piccoli moduli ciascuno formato da un'ora di lezione (in orario extracurriculare, in presenza o in DaD) in cui si progetta la visita guidata negli aspetti logistici e culturali, e la realizzazione della stessa (in orario curriculare, esclusivamente in presenza)

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (parenti.laura@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Certificazioni Linguistiche di Lingua Inglese

Referente attività *

prof.ssa Laura Parenti

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

25/50 ore

Destinatari *

Studenti delle classi seconde, terze, quarte e quinte di tutto l'istituto

Obiettivi *

1. Consolidare e migliorare le competenze linguistiche degli studenti.
 2. Verificare tali competenze linguistiche in relazione al quadro di riferimento europeo per le lingue straniere (B1 Preliminary, B2 First, C1 Advanced).
 3. Sottoporre gli alunni ad una prima rigorosa valutazione esterna alla scuola.
-

Durata *

Ottobre 2022/giugno 2023

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Consolidamento delle quattro abilità di Reading, Listening, Writing e Speaking: l'acquisizione delle certificazioni offre a studenti che hanno scelto una formazione liceale una possibilità di continuità e di potenziamento della prima lingua straniera.

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

30h

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

20h di corso in preparazione all'esame B1 (tenuto dalla sottoscritta nelle ore di potenziamento)

Ore di non docenza per assistenza

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

40h (corsi di 10h ciascuno, a carico delle famiglie, tenuti da docenti madrelingua, in preparazione agli esami B2 e C1)

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

10h per la preparazione dell'Auditorium (prove scritte) e/o dei Laboratori Informatici + altre due aule adiacenti (prove orali)

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Utilizzo di fotocopie per i corsi di preparazione

Breve descrizione dell'attività *

Gli esami di certificazione linguistica esterna vengono richiesti per poter accedere ai corsi universitari o al mondo del lavoro. La preparazione alle certificazioni avviene già a partire dal primo biennio attraverso i testi adottati in modo comune per tutte le classi di dipartimento. Nello specifico, vengono somministrate prove preliminari calibrate sui livelli delle classi seconde/terze, quarte/quinte, tratte dai manuali Cambridge – ESOL Examinations - con esiti e parametri precedentemente standardizzati. Le docenti consigliano e indirizzano gli alunni in base al punteggio conseguito in tali prove preliminari. Qualsiasi sia l'esito in uscita delle prove, la decisione di iscriversi all'esame spetta comunque agli alunni e alle famiglie degli alunni interessati, che provvedono a pagarne la quota prevista. Vengono istituiti corsi preparatori all'esame all'interno della scuola per le certificazioni B1, B2 e C1, finanziati con parziale o totale contributo delle famiglie degli alunni interessati.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (parenti.elena@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Referenza Alunni Stranieri

Referente attività *

Elena Parenti

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

.....

Destinatari *

Alunni stranieri neoarrivati e non

.....

Obiettivi *

Accoglienza Alunni Stranieri

.....

Durata *

Tutto l'anno

.....

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

.....

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

0

.....

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

0

Ore di non docenza per assistenza

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Breve descrizione dell'attività *

Accoglienza Alunni Stranieri e coordinamento delle attività relative ad essa.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (parenti.elena@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Referenza Alunni ospedalizzati e in Istruzione Domiciliare

Referente attività *

Elena Parenti

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

.....

Destinatari *

Tutti gli alunni, se necessario

.....

Obiettivi *

Permettere di proseguire lo studio agli alunni ospedalizzati e/o in istruzione domiciliare.

.....

Durata *

Tutto l'anno

.....

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

.....

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

0

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

0

Ore di non docenza per assistenza

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Breve descrizione dell'attività *

Svolgimento delle mansioni burocratiche relative agli alunni ospedalizzate e/o in istruzione domiciliare

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (pergreffi.lucia@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

il MAGGIO FIORENTINO a SCUOLA

Referente attività *

Lucia PERGREFFI, Elena PRUNETI

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

n.a.

Destinatari *

VENTI CLASSI dell'Istituto scelte tra le classi QUINTE e le SECONDE e, in via residuale, alle altre classi.

Obiettivi *

- Promuovere l'esperienza del teatro (sia di prosa che lirico);
 - Far conoscere la musica lirica, in particolare quella di Verdi, agli alunni;
 - Far conoscere in modo piacevole e attivo la biografia di Giuseppe Verdi e le trame delle sue opere più famose.
 - Far conoscere agli alunni il Maggio Musicale Fiorentino e le sue attività liriche e sinfoniche;
-

Durata *

Dal 27 al 28 ottobre 2022 con l'eventuale adesione ad altra offerta di spettacolo durante l'anno scolastico. Un'ora è la durata di ogni spettacolo. (sono offerte quattro repliche, due per mattina)

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

- 1) Saper riconoscere gli elementi scenici dello spettacolo;
 - 2) Saper individuare i punti focali della biografia di Verdi e della sua produzione;
 - 3) Saper riconoscere le più famose arie eseguite durante lo spettacolo.
 - 4) Avere consapevolezza delle iniziative del Maggio Musicale Fiorentino a Firenze e sul territorio metropolitano.
-

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

15 (10 ore coordinamento, 5 ore di presenza per la prof.ssa Pruneti)

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

--

Ore di non docenza per assistenza

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

13 ore circa (di cui 5 dedicate a quattro repliche dello spettacolo e le rimanenti per montare/smontare la scenografia)

IL COSTO è a CARICO DEL MAGGIO MUSICALE FIORENTINO – GRATUITO PER LA SCUOLA.

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Numero ore di Assistente tecnico: 1 (1/2 ora per due mattine per eventuali necessità)

Numero ore collaboratori scolastici: 4 ore (due collaboratori scolastici per ogni mattina di spettacolo per la sanificazione dell'auditorium tra la prima e la seconda replica)

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

—

Breve descrizione dell'attività *

Il Maggio Musicale Fiorentino, all'interno del proprio progetto di diffusione della musica colta nell'area metropolitana di Firenze (Maggio Metropolitan), offre alle scuole interessate uno spettacolo – Verdi Game - di recitazione e canto lirico accompagnato da un ensemble orchestrale nel quale si toccano gli aspetti cruciali della biografia e della produzione operistica di Giuseppe Verdi.

Lo spettacolo è gratuito e ha una durata di un'ora circa.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (pergreffi.lucia@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

OSTETRICA a SCUOLA

Referente attività *

Lucia PERGREFFI

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

3 ore di Educazione CIVICA/classe + 1 ora di riunione con i referenti

Destinatari *

TUTTE le classi TERZE dell'Istituto (12 classi)

Obiettivi *

Promuovere l'educazione alla salute sessuale e psicologica;
Offrire una formazione di base e un'educazione alle relazioni di innamoramento e amore che faccia sentire alunne e alunni preparati, adeguati e consapevoli di sé anche nell'incontro amoroso;
Promuovere il benessere fisico e psicologico in una relazione amorosa per la costruzione del sé nell'incontro con l'altro;
Includere nel percorso educativo la sfera emotiva e sessuale, comprendendola nell'ambito delle esperienze umane relazionali.
Informare gli/le alunni/e della presenza del consultorio e delle sue funzioni.

Durata *

Da fine ottobre 2022 a fine febbraio 2023

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

- 1) Consolidamento delle informazioni di base sull'anatomia, la fisiologia dell'apparato riproduttore
 - 2) Possesso delle informazioni chiare e complete sui metodi contraccettivi;
 - 3) Conoscenza delle istituzioni pubbliche che sul territorio sono a supporto della salute sessuale e psicologica (Consultorio);
 - 4) Sensazione di consapevolezza e adeguatezza di sé e del proprio corpo nella relazione con se stessi e con l'altro/a;
 - 5) Costruzione di un'immagine positiva, gioiosa e rispettosa della relazione d'amore anche nella sua espressione fisica.
-

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

10

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

—

Ore di non docenza per assistenza

—

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

37 ore (3 per ogni classe; 1 ora di riunione con i referenti di Educazione Civica delle classi). IL COSTO È A CARICO DELLA SCUOLA.

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

—

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

—

Breve descrizione dell'attività *

Si richiede l'intervento della dott.ssa Lucrezia Torrini, ostetrica specializzata nella formazione degli adulti e dei ragazzi per l'educazione a una sessualità consapevole e rispettosa.

Durante gli incontri con le classi l'ostetrica riprende le informazioni di base su anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttore maschile e femminile, affronta il tema della consapevolezza di sé, del rispetto e del consenso in una relazione, in particolare a proposito dei rapporti sessuali, introduce il tema del piacere e risponde (eventualmente tramite la tecnica delle "domande segrete") ad eventuali domande anche sulla contraccezione.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (pieracci.donatella@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Olimpiadi della chimica

Referente attività *

Donatella Pieracci

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

10 ore di corso di preparazione + 2 ore di gara

Destinatari *

Gli alunni delle classi III, IV e V del liceo scientifico (max 15), ai quali, nell'ambito della valorizzazione delle eccellenze del nostro Istituto, sarà offerta la possibilità di partecipare alle selezioni regionali, senza aggravio di spese per le famiglie, ovvero offrendo loro sia le lezioni preparatorie sia, eventualmente, il viaggio per recarsi presso la sede scolastica scelta.

Obiettivi *

Fornire competenze finalizzate alla risoluzione degli esercizi proposti.

Durata *

Dal momento dell'iscrizione della scuola ai giochi (orientativamente in autunno) fino allo svolgimento effettivo della gara (orientativamente fine aprile-inizio maggio)

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Miglioramento delle conoscenze e delle competenze di chimica generale ed inorganica, necessarie sia per affrontare l'anno scolastico successivo sia per cimentarsi nei test di accesso alle professioni mediche e paramediche.

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

Numero ore 10 da svolgere nel corso dell'anno per l'iscrizione della scuola e dei ragazzi, nonché per tenere i contatti con il referente per informazioni su modalità, tempi e strumenti per lo svolgimento della gara.

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

10 ore a carico della scuola, svolte da un docente di scienze naturali e organizzate in incontri pomeridiani, da effettuarsi approssimativamente nei mesi di marzo–aprile (a seconda della data fissata per la gara).

Ore di non docenza per assistenza

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Nel caso in cui la gara si dovesse svolgere in presenza vengono previsti €300 per l'accompagnamento in pullman dei ragazzi iscritti presso la sede scolastica scelta per la manifestazione.

Breve descrizione dell'attività *

Il progetto si prefigge di preparare gli alunni sugli argomenti inerenti le prove della gara, svolgendo simulazioni dei quesiti proposti in occasione delle olimpiadi degli anni precedenti e permette loro di cimentarsi con i ragazzi delle varie scuole superiori della Toscana che parteciperanno alle selezioni regionali.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (pieracci.donatella@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Inquinamento atmosferico e piogge acide

Referente attività *

Donatella Pieracci

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

4

Destinatari *

Classi prime del Liceo scientifico

Obiettivi *

Far conoscere alle classi la composizione e la struttura dell'atmosfera, i cambiamenti climatici, l'effetto serra, le piogge acide e i relativi effetti sugli ambienti naturali ed antropici, con particolare riferimento al contesto locale.

Durata *

Lezioni curriculari tenute dal docente di classe; 4 ore per ciascuna classe (2 ore di uscita sul territorio+ 2 ore in laboratorio) in presenza di un operatore del Museo Paleontologico

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Rendere i ragazzi più consapevoli dell'impatto delle attività umane sulla qualità dell'atmosfera e sulla conservazione di monumenti e manufatti.

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

3

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

Lezioni tenute dal docente di Scienze naturali in orario curriculare

Ore di non docenza per assistenza

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

4 ore per classe, con lezioni tenute dagli operatori del museo (per un costo totale di 4 € ad alunno a carico delle famiglie)

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Breve descrizione dell'attività *

Conoscere le cause naturali e antropiche dell'inquinamento atmosferico; riflettere sulle modificazioni della composizione dell'atmosfera e sulle conseguenze che queste avranno sulle forme di vita nel prossimo futuro; realizzazione di esperimenti per verificare l'effetto dei gas serra sul riscaldamento globale e l'interazione dell'inquinamento atmosferico su opere d'arte e beni immobili.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (pieracci.donatella@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Biodiversità e bioindicatori

Referente attività *

Donatella Pieracci

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

4

Destinatari *

Classi seconde Liceo scientifico

Obiettivi *

Osservare un ecosistema, raccogliere e analizzare i dati raccolti per valutare lo stato di salute dell'ambiente.

Durata *

Lezioni curriculari tenute dal docente di scienze naturali; 4 ore per ciascuna classe (2 ore uscita sul territorio + 2 ore in laboratorio)

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Nell'ambito della tutela ambientale e del riconoscimento della biodiversità, saper ricercare e quindi conoscere alcuni indicatori della qualità dell'aria, dell'acqua e del suolo.

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

3

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

Lezioni tenute dall'insegnante di Scienze naturali in orario curriculare

Ore di non docenza per assistenza

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

4 ore per classe, con lezioni tenute dagli operatori del museo (per un costo totale di 4 € ad alunno a carico delle famiglie)

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Breve descrizione dell'attività *

Analisi di un ecosistema e della sua biodiversità, con ricerca delle specie "autoctone" e di quelle "alloctone"; raccolta e analisi dati; valutazione del relativo "stato di salute" dell'ambiente visitato attraverso lo studio dei bioindicatori appropriati.

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (pieracci.donatella@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

L'evoluzione dell'uomo.

Referente attività *

Donatella Pieracci

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

2

Destinatari *

Classi terze Liceo scientifico

Obiettivi *

Far conoscere le principali tappe dell'evoluzione che hanno portato alla comparsa dell'Homo sapiens sapiens.

Durata *

2 ore di lezione per ciascuna classe tenute dagli operatori del museo

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Far conoscere ai ragazzi le tappe principali dell'evoluzione della specie umana.

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

3

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

Lezioni preparatorie tenute dagli insegnanti di Scienze naturali in orario curriculare

Ore di non docenza per assistenza

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

2 ore per classe, con lezioni tenute dagli operatori del museo (per un costo totale di 2 € ad alunno a carico delle famiglie)

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Breve descrizione dell'attività *

Far acquisire agli alunni alcune conoscenze paleontologiche del contesto locale tramite analisi dei cambiamenti climatici ed ambientali che hanno interessato il nostro territorio; in questo contesto, ripercorrere le principali tappe evolutive che dalle scimmie antropomorfe hanno portato alla comparsa dell'*Homo sapiens sapiens*, con riferimenti alle testimonianze archeologiche dei primi uomini insediati in Toscana.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (pieracci.donatella@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

La scienza al femminile: Barbara McClintock e la genetica dei trasposoni

Referente attività *

Donatella Pieracci

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

3

Destinatari *

Classi terze Liceo scientifico

Obiettivi *

Nell'ambito del tema "La parità di genere" verrà fatto con le classi un percorso su alcune figure femminili che si sono distinte in varie discipline scientifiche e che in definitiva hanno cambiato la storia della scienza.

Durata *

Lezioni curriculari tenute dal docente di scienze naturali; 2 ore di lezione per ciascuna classe tenute dagli operatori del museo

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Far conoscere ai ragazzi queste figure femminili e le loro scoperte scientifiche, contestualizzandole nel momento storico in cui sono vissute.

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

3

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

Lezioni tenute dal docente di Scienze naturali in orario curriculare

Ore di non docenza per assistenza

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

2 ore per classe, con lezioni tenute dagli operatori del museo (per un costo totale di 2 € ad alunno a carico delle famiglie)

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Breve descrizione dell'attività *

Far conoscere agli alunni i personaggi femminili che hanno cambiato la storia della scienza: la loro vita, le loro scoperte e le difficoltà che ognuna di loro ha dovuto affrontare per diventare una "SUPER DONNA" e lasciare un segno indelebile nel campo scientifico.

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (pieracci.donatella@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

La scienza al femminile: Marie Curie e il mondo della radioattività

Referente attività *

Donatella Pieracci

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

3

Destinatari *

Classi terze scienze applicate e classi quarte tradizionali Liceo Scientifico

Obiettivi *

Nell'ambito del tema "La parità di genere" verrà fatto con le classi un percorso su alcune figure femminili che si sono distinte in varie discipline scientifiche e che in definitiva hanno cambiato la storia della scienza.

Durata *

Lezioni curriculari tenute dal docente di classe; 2 ore di lezione per ciascuna classe tenute dagli operatori del museo

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Far conoscere ai ragazzi queste figure femminili e le loro scoperte scientifiche, contestualizzandole nel momento storico in cui sono vissute.

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

3

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

Docente di scienze naturali in orario curriculare

Ore di non docenza per assistenza

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

2 ore per classe, con lezioni tenute dagli operatori del museo (per un costo totale di 2 € ad alunno a carico delle famiglie)

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Breve descrizione dell'attività *

Far conoscere agli alunni i personaggi femminili che hanno cambiato la storia della scienza: la loro vita, le loro scoperte e le difficoltà che ognuna di loro ha dovuto affrontare per diventare una "SUPER DONNA" e lasciare un segno indelebile nel campo scientifico.

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (tringali.elisabetta@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Prepariamoci all'esame

Referente attività *

Tringali Elisabetta

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

.....

Destinatari *

6 classi quinte del Liceo delle Scienze Umane

.....

Obiettivi *

Dare agli studenti strumenti culturali e metodologici per affrontare meglio la maturità

.....

Durata *

Mesi finali del Pentamestre

.....

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Maggior sicurezza nell'affrontare il giorno dell'esame

.....

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

3

.....

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

60

Ore di non docenza per assistenza

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

0

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

0

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

0

Breve descrizione dell'attività *

Lezioni frontali o simulazioni con correzione delle prove d'esame

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (tringali.elisabetta@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Incontro con l'esperto

Referente attività *

Tringali Elisabetta

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

10

Destinatari *

Studenti del triennio del Liceo delle scienze umane

Obiettivi *

Avvicinare gli studenti all'esperienza lavorativa di esperti del settore di studio

Durata *

Tutto l'anno

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Maggior consapevolezza sugli ambiti di applicazione delle scienze umane

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

5

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

0

Ore di non docenza per assistenza

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

10

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

0

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Rimborso eventuale spese di viaggio

Breve descrizione dell'attività *

Incontri e conferenze con psicologi, pedagogisti, antropologi, filosofi, sociologi operanti in diversi settori

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (salvadori.roberta@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Scambio culturale con la Germania

Referente attività *

Roberta Salvadori

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

PCTO 30 ore

Destinatari *

Studenti delle classi 3AL/2CL dell'Istituto

Obiettivi *

- potenziare l'uso e le competenze in lingua straniera
 - approfondire la conoscenza di culture e stili di vita diversi
 - favorire la socializzazione e l'integrazione fra pari di diverse culture
 - superare gli stereotipi ed esercitare l'autonomia di giudizio
-

Durata *

Da novembre a maggio/giugno

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

- 1) maggiore autonomia organizzativa e capacità di adattamento alle varie situazioni
 - 2) maggiore apertura verso stili di vita e punti di vista diversi
 - 3) maggiore consapevolezza della propria identità personale e culturale
 - 4) aumentata scorrevolezza linguistica in lingua straniera
-

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

Docente coordinatore: 30 ore

Docente collaboratore: 10 ore

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

Numero ore: 72 ore senza oneri

Ore di non docenza per assistenza

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Fotocopie; Materiale per l'accoglienza: € 200

Breve descrizione dell'attività *

La realizzazione concreta dell'attività di scambio consiste in due momenti: la visita degli studenti italiani a Colonia e l'accoglienza degli studenti tedeschi in Italia (l'ordine delle due fasi può essere invertito), la durata di ogni fase è 8 giorni. Per entrambi i gruppi l'ospitalità avviene in famiglia, questa condizione di reciprocità riguarda anche i docenti coinvolti, i quali ricambiano tra loro l'ospitalità. Durante le due fasi vengono programmate attività per favorire il confronto tra le due culture, inoltre, viene realizzato un progetto didattico, il cui fine è la conoscenza artistico-culturale, oltre che economica, del proprio territorio.

Nel periodo precedente all'accoglienza, gli studenti italiani e tedeschi vengono abbinati dai docenti, affinché inizi una prima conoscenza via e-mail e/o social network.

Nei mesi precedenti le due fasi viene svolta un'attività di preparazione durante la normale attività didattica:

1. Prima del soggiorno in Germania gli alunni italiani approfondiscono l'aspetto storico e artistico - culturale dei luoghi che visiteranno, realizzando anche prodotti multimediali.
2. Nella fase precedente l'accoglienza, gli alunni italiani realizzano approfondimenti attraverso prodotti multimediali per presentare il proprio territorio.

Durante la settimana di accoglienza nei rispettivi paesi si svolgono di norma le seguenti attività: visita della scuola e lavoro in classe e/o in laboratorio, visite guidate della città dove risiede l'istituto, visite guidate del territorio, secondo i temi prescelti dalle scuole; visite ad aziende rappresentative nel territorio. Al termine di ogni giornata ogni studente continua l'accoglienza dello studente in scambio, organizzando le attività in maniera autonoma, concordandole con la propria famiglia.

Al termine di ogni fase, vengono svolte attività di consolidamento e di presa di coscienza di quanto appreso, inoltre, vengono svolte verifiche per far emergere elementi positivi e problematiche insorte, per correggere il lavoro e per sondare il gradimento dell'attività.

NOTA:

Vista la peculiarità del momento post-pandemico, non essendo quindi ancora in grado di valutare la reale fattibilità del progetto, dal momento che tutto deve essere organizzato in modo sincronico con la scuola partner, ci riserviamo la possibilità di trasformare il progetto in soggiorno linguistico con ospitalità in famiglia e frequenza di una scuola di lingue, per approfondire la preparazione alle certificazioni linguistiche. L'organizzazione del soggiorno linguistico fa riferimento al regolamento concernente le gite per quel che riguarda sia la durata del soggiorno, sia il tetto di spesa massimo previsto.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (tringali.elisabetta@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

GAIA-MINDFULNESS

Referente attività *

Tringali Elisabetta

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

18

Destinatari *

Studenti di tutto l'Istituto

Obiettivi *

Sviluppare la consapevolezza di sé e delle proprie relazioni attraverso delle lezioni teoriche ed esercizi pratici

Durata *

6 pomeriggi di 3 ore

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Miglioramento soft skills

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

2

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

18

Ore di non docenza per assistenza

18

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

0

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

0

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Materiali di cancelleria

Breve descrizione dell'attività *

Attuazione del protocollo Gaia, già sperimentato, in 4 moduli di 4,5 ore il primo di sensibilizzazione, il secondo di esercitazioni sull'energetica dolce e forte, il terzo di sviluppo dell' intelligenza emotiva, il quarto di esercizi legati alla sostenibilità ambientale

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (tringali.elisabetta@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Progetto Biblioteca

Referente attività *

Tringali Elisabetta

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

Da 3 a 12

Destinatari *

Studenti di tutto l'istituto

Obiettivi *

Far partecipare attivamente gli studenti alle attività di catalogazione e organizzazione degli spazi ed eventi culturali della Biblioteca, con riconoscimento ore PCTO

Durata *

Tutto l'anno scolastico

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Sviluppo di capacità imprenditoriali e di gestione attività culturali varie

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

30

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

0

Ore di non docenza per assistenza

120 (40 × ogni referente)

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

0

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

0

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Libri, scaffali, abbonamento software gestionale, materiale di cancelleria in uso nella Biblioteca

Breve descrizione dell'attività *

Catalogazione, organizzazione spazi, attività laboratoriali varie

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (romano.tiziana@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Matematica per maestre e maestri

Referente attività *

Tiziana Romano

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

20 h

Destinatari *

studenti della scuola che aspirano a diventare insegnanti della primaria o della materna

Obiettivi *

Con questa attività si persegue lo scopo di rendere le studentesse e gli studenti, che aspirano a diventare "maestri", più consapevoli delle procedure di calcolo dell'aritmetica in particolare, ma anche di altri argomenti di Matematica come la "manipolazione" delle formule geometriche. Questa consapevolezza condurrà in attività di tipo laboratoriale alla costruzione di schede di lavoro autoprodotte dagli studenti, che tra di loro potranno essere condivise, e che costituiranno un primo nucleo della "cassetta degli attrezzi" di cui si potrà diporre nel lavoro futuro e anche nelle attività di PCTO presso le Istituzioni scolastiche.

Durata *

10 incontri di 2 ore in biblioteca o in un'aula con tavoli o banchi a trapezio

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Capacità di produrre materiale didattico ragionato con la versione per il docente e la versione per l'alunno.

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

5 h

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

20 h

Ore di non docenza per assistenza

nessuna

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

4 h

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

2 h di segreteria

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

spago, elastico, cartoncino, fogli di carta trasparente

Breve descrizione dell'attività *

Incontri di 2h ciascuno su:

- proprietà distributiva e calcolo mentale;
- il ruolo dello zero nelle operazioni e un accenno di infinito;
- geometria dinamica;
- origami e geometria;
- early algebra: macchie, fragole e banane;
- Matematica raccontata: il ruolo della narrazione di storie;
- Matematica nella realtà: traggiamo il Sole; Talete e le ombre: piramidi e proporzioni; Eratostene misura la Terra. ancora ombre;
- Grammatica delle fiabe di Rodari: dalle fiabe alle trasformazioni;
- cartoncino, spago e elastico;
- RMT: Rally Matematico Transalpino, una banca "quasi infinita" di problemi interessanti.

Discussione con una maestra che da tanti anni lavora su queste tematiche e che ci potrà revisionare il materiale che abbiamo prodotto alla luce di questa esperienza ma che, soprattutto, mentre parla di bambini e Matematica, mette in condivisione con chi la ascolta la sua gioia e la sua passione nel far fiorire i suoi piccoli.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (manetti.sabrina@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Educazione alla salute-Attività ASL (non inserite nel curriculum di Educazione Civica)

Referente attività *

Sabrina Manetti

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

Destinatari *

8 Classi terze, 5 quarte e 8 quinte dell'istituto

Obiettivi *

Sensibilizzare sulle seguenti tematiche: prevenzione di malattie sessualmente trasmissibili, uso consapevole dei farmaci. Informare circa i servizi del consultorio di Empoli e il servizio civile.

Durata *

1/2 ore in ciascuna classe coinvolta

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

aumentare la consapevolezza circa le tematiche trattate

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

10 ore

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

esperti esterni a titolo gratuito

Ore di non docenza per assistenza

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

2 ore a titolo gratuito in ciascuna delle 8 classi terze coinvolte; 2 ore a titolo gratuito in ciascuna delle 5 classi quarte coinvolte; 1 ora a titolo gratuito in ciascuno delle 8 classi quinte coinvolte

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Breve descrizione dell'attività *

Esperti esterni e personale ASL coinvolgeranno le classi, suddivise in gruppi, in incontri di sensibilizzazione su tematiche inerenti l'educazione alla salute: malattie sessualmente trasmissibili (5 classi terze), utilizzo consapevole dei farmaci (5 classi quarte), servizi offerti dal consultorio (3 classi terze), servizio civile (8 classi quinte)

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (augruso.eleonora@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Etica applicata alle piante, agli animali e alle biotecnologie.

Referente attività *

Eleonora Augruso

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

4 ore

Destinatari *

Alunni 5A scientifico ed eventuali altre quinte interessate

Obiettivi *

Distinguere i diversi piani in gioco, quello descrittivo e quello valutativo; saper condurre un dibattito con competenze lessicali e conoscenza dei dati e delle prospettive teoriche; sapere utilizzare le corrette pratiche argomentative al fine di elaborare giudizi razionalmente argomentati e giustificati; saper riconoscere i valori e i principi che guidano le scelte etiche dell'altro; saper cercare la condivisione, pur nel rispetto della differenza; saper affrontare con intelligenza emotiva i momenti di criticità; saper attivare un processo di autoregolamentazione del gruppo; essere consapevoli del valore dell'informazione nel dibattito; acquisire un atteggiamento responsabile nei confronti della condivisione e divulgazione di un sapere; acquisire una 'cittadinanza bioetica', da intendersi come "partecipazione attiva e responsabile alle scelte in ambito bioetico, a partire dalla consapevolezza dei nuovi diritti e dei nuovi doveri connessi allo sviluppo scientifico" (Comitato Nazionale per la Bioetica, Bioetica e formazione nel mondo della scuola, 16 luglio 2010).

Durata *

3 incontri per un totale di 4 ore, da svolgersi nel pentamestre

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

- 1) Partecipare al dibattito culturale;
 - 2) cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
-

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

zero

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

zero

Ore di non docenza per assistenza

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

4 ore

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Breve descrizione dell'attività *

Le possibilità aperte dal progresso scientifico e tecnologico impongono delle scelte che, in un mondo democratico, devono essere frutto di una libera e consapevole discussione fra tutti i soggetti coinvolti. Esiste un nesso intrinseco fra bioetica, intesa come etica applicata alle scienze della vita e della cura della salute, e formazione. La domanda della scienza "Che cosa posso sapere?" si interseca con quella dell'etica "Che cosa devo fare?", dando luogo ad una terza, nuova domanda: "Che cosa devo/non devo fare del mio sapere?". In questo senso si ritiene utile introdurre la bioetica a scuola in "tre passi/incontri": illustrare la storia e le diverse correnti di pensiero dell'etica ambientale; illustrare da un punto di vista storico e concettuale i diversi approcci dell'etica applicata agli animali; illustrare le principali correnti di pensiero dell'etica applicata alle biotecnologie. In ciascuno degli incontri si cercherà di privilegiare una modalità di lezione dialogata, stimolando negli alunni la riflessione e il dibattito.

L'incontro si svolgerà in presenza nella classe 5A scientifico, con la possibilità, per altre quinte eventualmente interessate, di collegarsi tramite Meet.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (brotini.monica@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Poesia e narrativa del Novecento: prospettive eccentriche

Referente attività *

Monica Brotini

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

Destinatari *

Alunni delle classi IV e V dell'Istituto

Obiettivi *

1. Conoscere voci significative della letteratura italiana del Novecento.
 2. Mettere in relazione correnti, autori e testi letterari con i relativi contesti storico/culturali.
 3. Affrontare la lettura diretta di testi di diversa tipologia.
 4. Riflettere sul significato di canone letterario.
 5. Invitare alla lettura di autori "fuori dal canone" riconoscendone le peculiarità e l'importanza nella storia letteraria contemporanea sia dal punto di vista stilistico/formale sia ai fini della riflessione su tematiche storico-politiche-culturali del Novecento.
-

Durata *

6 interventi di 2,30 h per un totale di 15 h

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

- 1) Consolidare le competenze linguistiche e testuali;
 - 2) Consolidare il piacere alla lettura acquisendo la piena consapevolezza che la narrativa e la poesia sono strumenti di indagine e interpretazione del mondo e dell'animo umano.
-

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

1h

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

15h

Ore di non docenza per assistenza

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

2,30 (intervento del prof. Gianluca Casa a CARICO della Scuola). Le ore del prof. Casa rientrano nel computo delle 15 h dichiarate.

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

2 tessere per fotocopie di eventuali piccole dispense.
Auditorium o Aula (in relazione al numero dei partecipanti se svolto in presenza).

Breve descrizione dell'attività *

Il corso vuole offrire una più articolata visione della storia letteraria del Novecento avvicinando gli studenti ad autori diversi da quelli generalmente presentati durante l'anno scolastico. Esso si pone inoltre l'obiettivo di migliorare la padronanza degli strumenti dell'analisi testuale in preparazione all'Esame di Stato consolidando al contempo il piacere alla lettura.

Il corso si articolerà in 6 moduli di 2,30 h ciascuno. Ogni incontro affronterà un autore /testo del Novecento tracciandone un profilo/quadro essenziale ma significativo.

Gli incontri saranno tenuti da docenti del Dipartimento di Lettere di SU/LES e dal docente esterno prof. Gianluca Casa. Si precisa che il corso verrà attivato in subordine all'avvio del medesimo come Corso di aggiornamento.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (cesari.riccardo@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Accoglienza Tutor

Referente attività *

Riccardo Cesari

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

8 ore

Destinatari *

Tutti gli studenti delle classi terze dell'istituto

Obiettivi *

Preparare gli alunni delle terze ad accogliere e saper gestire le future classi prime.

Durata *

16 ore

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Far superare l'eventuale disagio scolastico degli alunni delle classi prime. Favorire i rapporti relazionali e il rispetto tra pari.

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

20 ore

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

nessuna

Ore di non docenza per assistenza

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

16 ore (Dott. Marini)

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Magliette Tutor (600 euro)

Breve descrizione dell'attività *

Quattro incontri di due ore per il liceo scientifico e altri 4 per il liceo delle scienze umane e del Les.
Periodo Marzo Aprile.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (mancini.biancamaria@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Biopontormo

Referente attività *

Bianca Maria Mancini

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

Destinatari *

Ragazzi con L. 104 di tutto l'istituto

Obiettivi *

Sensibilizzare al tema della biodiversità, valorizzare gli obiettivi scolastici, incoraggiare il cambio dei punti di vista sulla natura e sullo spazio "scuola"

Durata *

da novembre a maggio, 1 volta al mese

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Saper lavorare in gruppo, socializzazione, rendersi protagonisti degli spazi scolastici

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

5

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

4

Ore di non docenza per assistenza

7

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

21 (3 ore al mese per 7 mesi)

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Acqua per annaffiare, terriccio, semi e piante da piantare, vernici per legno.

Breve descrizione dell'attività *

Con l'aiuto dell'esperto esterno che ha seguito il progetto per 2 anni, e degli insegnanti di sostegno, continuare a lavorare sul tema della biodiversità, facendo manutenzione allo spazio verde creato ex-novo dai ragazzi e realizzando nuove parti nello stesso. Questo nell'ottica di sviluppare nei ragazzi con 104 competenze e abilità manuali e progettuali.

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (desideri.daniela@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

"Incontro con l'autore"

Referente attività *

Daniela Desideri, Sandra Troilo

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

Due ore per incontro.

Destinatari *

Tutte le classi dell'Istituto.

Obiettivi *

Motivare gli studenti alla lettura, stimolarli ad attività di scrittura creativa, alla realizzazione di interviste all'autore e di recensioni sull'opera letta.

Durata *

Da novembre 2022 a maggio 2023.

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Acquisizione di competenze argomentative e di analisi critica di un testo.

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

Tre ore per ciascuna referente.

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

Nessuna.

Ore di non docenza per assistenza

L'assistenza delle classi sarà affidata al docente in orario di servizio.

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

Nessuna.

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Nessuna.

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Nessuno.

Breve descrizione dell'attività *

Incontri con autori contemporanei, preparazione di interviste agli autori e stesura di recensioni dell'opera letta.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (gianfranceschi.michela@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Orientamento in entrata

Referente attività *

Michela Gianfranceschi e Cristina Lamboglia

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

.....

Destinatari *

Studenti delle scuole secondarie inferiori e le loro famiglie

.....

Obiettivi *

Presentare i vari indirizzi di studio della nostra offerta formativa, sottolineandone le differenze e le peculiarità

.....

Durata *

Da inizio ottobre 2022 a fine gennaio 2023

.....

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Capacità organizzative, lavoro di coordinamento docenti, modalità comunicative chiare, esaurienti ed efficaci, empatia, capacità di valutare interessi e motivazioni degli studenti, capacità di gestione delle prenotazioni on line

.....

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

30 ore attività teatrale

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

350 ore + 50 ore per le lezioni aperte

Ore di non docenza per assistenza

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

20 ore grafico pubblicitario

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

90 ore

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

- Rinnovamento grafico dei depliant che presentano i vari indirizzi
 - Stampa dei depliant informativi cartacei, in formato grande
 - Aperture dei laboratori
-

Breve descrizione dell'attività *

Revisione del materiale informativo;
Stampa dei nuovi depliant di presentazione dell'Istituto;
Collaborazione e coordinamento con le funzioni strumentali degli altri Istituti Superiori;
Presentazione dei nostri indirizzi nelle Scuole Secondarie Inferiori;
Open day nei mesi di novembre, dicembre, gennaio;
Lezioni aperte a studenti delle Secondarie Inferiori;
Formazione dei tutor per l'accoglienza delle famiglie;
Monitoraggio dei dati relativi alle iscrizioni
Sportello di aiuto alle famiglie nella compilazione della domanda di iscrizione alle classi prime

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (parenti.elena@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Musicoterapia

Referente attività *

Serena Ademollo

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

Destinatari *

Studenti ed ex studenti con disabilità divisi in tre piccoli gruppi per facilitare la partecipazione di studenti tutor della propria classe di appartenenza.

Obiettivi *

-Favorire l'espressione personale dei partecipanti attraverso il linguaggio musicale-sonoro
-Potenziare la relazione interpersonale attraverso il dialogo sonoro con l'obiettivo finale di ottenere una comunicazione efficace attraverso l'utilizzo di un canale privilegiato per alcuni studenti con disabilità.
-Incrementare l'empatia e la conoscenza del linguaggio non verbale e dell'ascolto attivo negli studenti tutor.
-Migliorare il benessere psicofisico.

Durata *

Da gennaio a maggio

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Attraverso questo progetto si auspica un miglioramento per tutti i partecipanti nell'ambito dell'inclusione, dell'empatia, della comunicazione, della relazione, del tono dell'umore, e dell'autostima all'interno di una cornice di apprendimento laboratoriale e significativo.

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

0

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

0

Ore di non docenza per assistenza

0

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

25

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Breve descrizione dell'attività *

All'interno di un contesto laboratoriale gli studenti verranno organizzati in piccoli gruppi. Il musicoterapeuta, supportato dai docenti di sostegno proporrà alcune modalità di "fare musica" meno strutturate ma più spontanee.

Attraverso il fare, il giocare con i suoni, con gli strumenti, con gli altri, con i movimenti del corpo e della voce, in un clima di dialogo costruttivo, gli alunni verranno facilitati nella conoscenza di strumenti nuovi (strumentario Orff) e supportati nell'avvio della comunicazione attraverso il suono e il corpo.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (parenti.elena@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Pet Therapy

Referente attività *

Serena Ademollo

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

Destinatari *

Studenti ed ex studenti con disabilità divisi in due piccoli gruppi per facilitare la partecipazione di studenti tutor della classe di appartenenza dei ragazzi disabili.

Obiettivi *

Facilitare esperienze di relazione e contatto con un cane.

Migliorare la competenza della prevedibilità tramite l'osservazione del comportamento animale.

Aumentare il senso di autoefficacia

Costruzione di un clima di ascolto, condivisione e partecipazione, all'interno del piccolo gruppo.

Durata *

Da gennaio a maggio

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Attraverso questo progetto si auspica un miglioramento per tutti i partecipanti nell'ambito dell'inclusione, dell'empatia, della comunicazione, della relazione, del tono dell'umore, e dell'autostima all'interno di una cornice di apprendimento laboratoriale e significativo.

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

0

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

0

Ore di non docenza per assistenza

0

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

25

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Breve descrizione dell'attività *

Le attività prevedono la presenza di un operatore specializzato e del suo cane (certificato per attività di Pet Therapy). Sarà proposto un graduale percorso di avvicinamento al cane, piccoli percorsi motori e lavori che stimolino la collaborazione tra i partecipanti.

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (mariani.elisa@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

"Homo videns-Repubblica Scuola" Progetto di Scrittura giornalistica.

Referente attività *

Prof.ssa Elisa Mariani

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

PCTO con n.ore 20

Destinatari *

Tutte le classi interessate dell'Istituto, Liceo Scientifico, Liceo delle Scienze Umane e LES.

Obiettivi *

Gli obiettivi che il progetto si pone sono motivare e formare gli studenti all'attività di scrittura argomentativa, alla stesura di un articolo di giornale, alla realizzazione di interviste e di recensioni di opere lette, spettacoli e mostre.

Durata *

Gennaio 2023 - Maggio 2023.

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

- 1) Acquisizione di strumenti linguistici che permettano di migliorare le abilità di scrittura.
 - 2) Potenziamento della padronanza della lingua italiana scritta, in piena coerenza con quanto predisposto dal Dipartimento di Lettere.
 - 3) Potenziamento delle competenze espositive/argomentative richieste dalle Tipologie A, B e C del Nuovo Esame di Stato.
 - 4) Conoscenza delle tecniche di redazione di un articolo di giornale.
 - 5) Realizzazione di un reale contatto con il mondo del giornalismo.
 - 6) Acquisizione di un' adeguata capacità critica nell'interpretazione delle problematiche della realtà contemporanea.
 - 7) Acquisizione di competenze di cittadinanza attiva.
-

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

Il progetto prevede il compenso per 5 ore extracurricolari, come attività aggiuntive di coordinamento-progettazione, alla referente Elisa Mariani.

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

Nessuna ora

Ore di non docenza per assistenza

Nessuna ora

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

60 ore

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Nessuna ora

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Nessuno

Breve descrizione dell'attività *

Il progetto "Homo videns-Repubblica scuola" è stato iniziato all'interno dell'Istituto nell'anno scolastico 2009/2010 e, visto il feed-back positivo dell'esperienza, è stato riproposto negli anni successivi. Gli obiettivi che si pone sono di motivare e di formare gli studenti all'attività di scrittura argomentativa, alla stesura di un articolo di giornale, alla realizzazione di interviste e di recensioni di opere lette, spettacoli e mostre. L'attività parte con la lettura e lo smontaggio dell'articolo di giornale, prosegue con l'acquisizione degli strumenti linguistici adeguati all'elaborazione di un testo argomentativo e di un articolo giornalistico di commento. Tutto ciò nell'ottica del potenziamento della padronanza della lingua italiana scritta, in piena coerenza con quanto predisposto dal Dipartimento di Lettere.

Nel novembre 2010 l'accesso alla piattaforma di "REPUBBLICA@SCUOLA" ha arricchito il progetto; gli studenti, con i loro articoli nelle sezioni "Dalla scuola" e "Studente reporter", sono usciti dall'anonimato, hanno acquisito una loro visibilità, in qualche caso hanno ottenuto premi e menzioni. Sono entrati in una redazione online, con ritmi e modalità molto più impegnativi. Alcuni di loro nell'a.s. 2017/2018 hanno avuto l'opportunità di partecipare alla prima realizzazione del Progetto di Alternanza Scuola-Lavoro, in accordo con il MIUR, riservato alle scuole iscritte a "REPUBBLICA@SCUOLA". Tutti gli alunni partecipanti, che pubblicano i loro elaborati nell'ambito del portale www.repubblicascuola.it, ottengono l'attestato del credito formativo.

Gli studenti coinvolti nel progetto ricevono l'attestazione di partecipazione al

Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento, con un monte ore complessivo di 20 ore.

Nell'a.s. 2018-2019 l'alunno Giovanni Lassi, con l'articolo "Il veliero incantato", si è classificato 1° nell'ambito del contest L'Europa dei giovani, promosso da "Repubblica@SCUOLA" e la Fondazione Intercultura. L'elaborato è stato selezionato da

una giuria che lo ha giudicato il migliore tra 261 articoli. Grazie a questa vittoria, Giovanni ha svolto un viaggio premio in Finlandia dal 1 all'11 maggio 2019. Lo stesso alunno è risultato, inoltre, il 1° classificato per le Scuole Superiori dell'edizione 2018-2019 del Campionato Nazionale di "Repubblica@Scuola" e ha ricevuto in premio un iPhone XR display 6,7.

Nell'a.s.2019-2020 il progetto ha potuto svolgersi completamente, nonostante il lockdown, e ben 76 alunni hanno ottenuto l'attestato di partecipazione alla piattaforma di "Repubblica@Scuola". Giorgio Zhou, con l'articolo "La psicosi che colpisce l'unione", si è classificato 3°, tra 300 partecipanti, nell'ambito del contest Imparare a vivere insieme, promosso da "Repubblica@Scuola" e la Fondazione Intercultura.

Nell'a.s.2020-2021 il progetto si è svolto a distanza e 78 alunni hanno ottenuto l'attestato di partecipazione alla piattaforma di "Repubblica@Scuola".

L'alunna Agnese Mancini, con l'articolo "Un anno di Particolari", ha vinto il contest

Generazione Intercultura, racconta quel che sogni, promosso da "Repubblica@SCUOLA" e la Fondazione Intercultura.

La nostra scuola ha, inoltre, ottenuto un premio particolarmente prestigioso, è infatti risultata la "SCUOLA PIÙ EUROPEA", con il maggior numero di partecipanti al contest Il tempo della #Generazione europea EU 2021, organizzato dall'Università Bocconi e Repubblica@SCUOLA, un contest che ha coinvolto 1100 studenti delle scuole superiori di 17 regioni italiane. Nell'ambito di questo contest, Marta Lassi ha ricevuto il Premio Giuria, con l'articolo "Una collana di petali", nel quale, attraverso un racconto delicato e toccante, ha immaginato la paura e il rifiuto della guerra, il viaggio in mare e la difficile integrazione a Torino di una sua coetanea somala, Elaine.

Nell'a.s. 2021-2022 il progetto si è svolto regolarmente in presenza, 94 alunni hanno ottenuto l'attestato di partecipazione alla piattaforma di "Repubblica@Scuola".

Tra le sfide che si sono trovati davanti i partecipanti al progetto, vi è stato il contest lanciato dall'Università Bocconi in collaborazione con Repubblica@Scuola, "Futuro@lavoro 2022", "Tu, il lavoro e il futuro che verrà, scopri e racconta come lo immagini".

Messi a disposizione 10 videoclip come spunto, studenti di tutta Italia hanno dato spazio alla propria

immaginazione. Questo veniva chiesto di fare: immaginare. Accendere la scintilla della creatività per fare più chiarezza su un mondo sempre più digitale, e su nuovi mestieri che nasceranno in futuro. Un futuro che, per i liceali di oggi, non è troppo lontano. Un futuro che li porta a scegliere alla cieca. Un futuro che può far paura, perché come tutto, anche il mondo del lavoro è destinato a mutare. Nonostante questo, oltre 400 ragazzi in tutta Italia hanno accettato la sfida facendo, così, un salto nel vuoto.

Se l'anno scorso Marta Lassi aveva conquistato il cuore della giuria di un contest analogo, quest'anno le vittorie sono aumentate in modo quasi esponenziale.

Alessia Gambino, della classe 4B, si è aggiudicata la targa di "Miglior elaborato 2022", con "Noi dietro, e noi davanti allo schermo". Articolo in cui racconta la vita di chi è succube di un mondo digitalizzato. Un mondo che ci ha salvati, ma che man mano rischia di ipnotizzarci. Noi davanti a uno schermo, che crediamo di dominare, noi dietro a uno schermo di cui in realtà siamo schiavi.

A seguire altri quattro studenti. Ilaria Loreti, sempre della 4B, con "Come il volo di una farfalla", è salita al primo posto nella categoria dell'articolo individuale. Denuncia, così, un sistema lavorativo che muta, proprio come una farfalla, e che, imprevedibile come è, coglierà, i giovani di oggi, alla sprovvista.

Tommaso Boldrini, di 3D, con "Progressi e progressisti" ha conquistato il secondo posto. Cavalchiamo, a parer suo, l'onda del progresso senza sapere dove ci sta portando. Non ci resta altro se non tentare di remare nella giusta direzione per un futuro prospero.

Sul podio della categoria della pagina di diario al secondo e al terzo posto si sono posizionate due studentesse della classe 1D, rispettivamente Megi Karafili, con "Una nuvola di incertezze", e Bianca Ciaponi, con "Le schermate del nostro futuro". Due new entry nell'Istituto, che fin da subito hanno dimostrato le proprie capacità. Entrambe hanno aperto il loro cuore, pieno di insicurezze e dubbi, conquistando l'animo dei giurati. Il concetto di "lavoro" è stato, quindi, affrontato in campi diversi e con modalità e stili differenti gli uni dagli altri. Il difficile connubio tra Futuro@Lavoro è stato però gestito al meglio.

L'ennesima vittoria di quest'anno ha riguardato il contest di Repubblica@Scuola: "La scuola, la tua vita, la parole per dirlo", vinto da Lapo Irdani della 2AL delle Scienze Umane con indirizzo Economico Sociale, con l'articolo "Istruitevi, agitatevi, organizzatevi". Su 276 concorrenti, Lapo è riuscito a comunicare quel grido di allarme che i giovani manifestano in contesti e modalità diversi dopo due anni di pandemia: non una critica alla dad, la sua, ma una efficace sollecitazione al mondo degli adulti e della politica, affinché si facciano carico di riforme necessarie per ristabilire quel legame di fiducia tra generazioni e tra politica e mondo reale, senza le quali si va inesorabilmente perdendo la necessaria speranza per il futuro che i ragazzi meritano.

Anche quest'anno il Progetto "Homo videns" ha contribuito a formare "giornalisti", persone in grado di rendere chiaro il proprio pensiero.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (romano.tiziana@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Banca del Tempo: peer education - Scuola Penny Wirton.

Referente attività *

Tiziana Romano

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

Tutte quelle di tutoring per i tutor.

Destinatari *

Tutti gli alunni della scuola: alcuni come tutor (per loro varrebbe come PCTO)

Obiettivi *

L'obiettivo non è la prestazione degli uni verso gli altri, almeno non solo, chiaro è che sforzarsi di spiegare un qualcosa è un'ottima strategia per farla propria e non solo in termini di conoscenza o di capacità di applicazione, ma soprattutto in termini di consapevolezza e di conoscenza di sé che, in una fascia di età come quella degli alunni di un liceo, esplica la sua importanza anche in termini di competenze nell'ambito della costruzione del sé e quindi naturalmente orientative.

Durata *

Tutto l'arco dell'anno scolastico (novembre - maggio) per 2 h settimanali con la presenza di un docente per effettuare la sorveglianza - circa 60 ore

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Per i tutor si è già detto a proposito delle competenze in termini di consapevolezza e di orientamento nel sé; per i ragazzi che riceverebbero il tutoraggio ci si attenderebbero migliori competenze/capacità nelle discipline oggetto del tutoraggio stesso.

Sarebbe soprattutto però, una splendida occasione di confronto che favorirebbe uno scambio di esperienze tale da far crescere, per tutti e per ciascuno, l'empatia, il riconoscimento nell'altro di potenzialità, per far incontrare la varietà dei vissuti individuali, che spesso vengono taciuti e che, in una relazione one-to-one, possono estrinsecarsi proprio per l'emergere dell'empatia; questa condivisione può essere inoltre una via di scoperta della propria resilienza, nel confronto con chi intraprende lo stesso cammino, essendo pochi passi più avanti.

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

20 h

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

nessuna

Ore di non docenza per assistenza

60 h = 30 incontri x 2 h

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

6 h di formazione al tutoraggio da parte di uno psicologo della scuola o altro professionista (3 h per due gruppi)

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

20 ore per i collaboratori per tenere aperta la scuola in caso l'orario non coincida con quello di regolare

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Breve descrizione dell'attività *

Il progetto prevede l'aiuto reciproco tra studenti: i più grandi del triennio e più qualificati (con valutazione superiore o uguale a sette nell'ultimo documento di valutazione) offrirebbero il loro tempo per seguire alunni più piccoli (prevalentemente quelli del biennio) indirizzandoli nelle strategie metodologiche che rendono lo studio più efficace, li aiuterebbero proprio nello svolgere insieme le consegne per il lavoro domestico assegnate dai docenti, li supporterebbero in esercitazioni supplementari, per esempio in preparazione a una verifica; inoltre gli studenti di un indirizzo di studi forte in una disciplina potrebbero aiutare quelli che intraprendono un percorso in cui quella materia non è di indirizzo.

Essenziale sarebbe la presenza fisica insieme, il luogo naturale la nuova biblioteca.

Una volta avviata questa attività si potrebbe pensare di avviare anche a Empoli come in altre circa 50 città italiane tra cui Firenze (presso l'Istituto Tecnico per il Turismo Marco Polo), una Scuola Penny Wirton.

In queste scuole volontari sia interni alla scuola che esterni offrono la loro disponibilità per aiutare i non italofoni che si trovano in città, a studiare la lingua e la civiltà italiana; vi si fanno incontri sorprendenti, si può trovare per esempio la ragazza col piercing che discute con l'azzimata signora pensionata, sull'efficacia di un metodo didattico, il ragazzo che ascolta un racconto di miseria e disperazione, lasciando stare per un po' il suo cellulare, qualcuno che ride, qualcun'altro che si commuove o fa una carezza, un bambino che gioca coi libri mentre la sua mamma impara a chiedere ciò di cui ha diritto o bisogno...

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (iacona.sara@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Notte Bianca Les

Referente attività *

Iacona Sara

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

Massimo 6 ore

Destinatari *

Classi terze scuola secondaria di primo grado e cittadinanza

Obiettivi *

Fa conoscere la specificità del LES in particolare per quanto riguarda gli aspetti economici, sociali e linguistici; fornire strumenti orientativi per la scelta della Scuola superiore; collaborare con la Rete Nazionale dei Licei Economico Sociali.

Durata *

1 pomeriggio : data da concordare con Rete LES

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Competenze organizzative, relazionali e comunicative negli studenti del LES

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

10 ore (2 ore per ambito del docente)

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

Nessuna

Ore di non docenza per assistenza

60

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

Nessuno

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

6 ore (2 collaboratori per 3 ore)

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

1000 inviti fronteretro, 30 locandine grandi, buffet

Breve descrizione dell'attività *

La notte bianca dei LES è un'iniziativa nazionale che unisce tutti i Licei ha l'obiettivo di promuovere "la scuola della contemporaneità" attraverso le seguenti attività: seminari/lezioni a cura degli studenti su argomenti economico-sociali, rappresentazioni teatrali realizzate dagli studenti; presentazione delle culture delle lingue studiate (es: cibo, tradizioni etc) e racconto del proprio vissuto (scambi culturali etc).

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (passaglia.luciana@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Alla scoperta del Museo Paleontologo. Evoluzione dell'uomo

Referente attività *

Passaglia Luciana (per LSU e LES)

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

Nessuna

Destinatari *

Classi seconde di Scienze Umane: 2AS; 2BS, 2CS,2DS

Obiettivi *

Aumentare la conoscenza sull'evoluzione dell'uomo in funzione della biodiversità ed adattamento dell'ambiente

Durata *

Totale 2 ore in orario curriculare. Visita guidata di due ore nel laboratorio del museo di Paleontologia. Tale attività è prevista nel pentamestre per le seconde di Scienze Umane

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Maggior approfondimento sulle origini della biodiversità; formazione di una conoscenza critica, in funzione del metodo scientifico, analizzando le prove oggettive scoperte nel tempo

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

Numero ore due

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

Nessuna

Ore di non docenza per assistenza

Nessuna

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

Numero ore 2 ore per ogni classe coinvolta NON A CARICO DELLA SCUOLA ma per le famiglie

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Nessuna

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Nessuno

Breve descrizione dell'attività *

E' previsto una visita guidata di due ore nelle sale del Museo per approfondire le conoscenze su origine, su ere geologiche, evoluzione dell'area mediterranea e del Valdarno e sull'evoluzione dell'Uomo, in particolare, con l'ausilio di reperti originali, riproduzione e diorami.

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (passaglia.luciana@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

I cambiamenti climatici e le piogge acide

Referente attività *

Passaglia Luciana (per LSU e LES)

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

4 ore

Destinatari *

Per il biennio le seguenti classi: 2AL,2BL (nel trimestre vale come Educazione Civica); 1 CS (pentamestre)

Obiettivi *

Far conoscere alle classi i cambiamenti del clima. Le variazioni climatiche avvenute in passato. Previsioni di scenari futuri e relative conseguenze. L'influenza dei cambiamenti climatici sulla vita dell'uomo. L'inquinamento atmosferico da gas serra e piogge acide

Durata *

Totale 4 ore. Lezioni curriculari ed esperienza di due ore nel laboratorio nel museo di Paleontologia. Per le seconde del Les l'attività si svolgerà nel trimestre mentre per le prime di scienze umane tale attività è prevista nel pentamestre

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Rendere i ragazzi più consapevoli dell'impatto dell'attività umana sulla qualità dell'atmosfera e come tale cambiamento climatico possa influenzare la vita umana prendendo in riferimento alcuni eventi estremi avvenuti in Italia e nel Mondo

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

Numero ore tre

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

Nessuna

Ore di non docenza per assistenza

Nessuna

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

Numero ore 4 ore per ogni classe coinvolta NON A CARICO DELLA SCUOLA ma per le famiglie

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Nessuna

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Nessuno

Breve descrizione dell'attività *

Sono previsti due incontri di due ore: uno di teoria di 2 ore in classe dove verranno trattati le variazioni climatiche in funzione dell'attività umana e come tali cambiamenti possono influenzare la vita dell'uomo; il secondo incontro avverrà in laboratorio sempre della durata di due ore al fine di realizzare esperimenti per verificare l'influenza di alcuni fattori sul clima e i possibili ulteriori cambiamenti climatici sul nostro Pianeta

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (innocenti.alessio@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Progetto Riorientamento

Referente attività *

Prof. INNOCENTI ALESSIO

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

.....

Destinatari *

Alunni del primo biennio e della classe terza SCIENZE UMANE e LES

.....

Obiettivi *

Supporto alle difficoltà incontrate dagli allievi a causa del percorso di studi scelto; valutazione di eventuali trasferimenti interni/esterni; individuazione di strategie volte al conseguimento di risultati positivi nelle discipline oggetto di studio

.....

Durata *

Previste 30 (trenta) ore da novembre 2022 a marzo 2023

.....

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Acquisizione di capacità critica ed autovalutazione delle proprie competenze; saper distinguere tra differenti percorsi di studio; incremento delle capacità relazionali e di adattamento al contesto classe

.....

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

5

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

25

Ore di non docenza per assistenza

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Breve descrizione dell'attività *

Incontri su richiesta o degli alunni direttamente interessati, oppure dei genitori, o dei coordinatori dei CDC. I colloqui vengono fissati previo appuntamento a mezzo email istituzionale, a cui segue analisi della situazione e contatto con i docenti della classe di provenienza dell'utente. Contatti successivi con lo staff della Dirigente.

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (innocenti.alessio@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

SPORTELLINO SOSTEGNO ALLO STUDIO SCIENZE UMANE

Referente attività *

Prof. INNOCENTI ALESSIO

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

12

Destinatari *

Alunni del primo biennio ed eventualmente delle classi terze e/o quarte che presentano una valutazione non sufficiente in Scienze Umane

Obiettivi *

Incrementare le competenze acquisite e rafforzare i saperi relativi alla disciplina; colmare le lacune pregresse

Durata *

12 ore tra i mesi di gennaio e febbraio 2023

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Superamento delle lacune inerenti i saperi di base della disciplina

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

0

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

12

Ore di non docenza per assistenza

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Breve descrizione dell'attività *

Incontri con alunni contattati su segnalazione dei docenti di scienze umane per ripetere i moduli didattici oggetto di valutazione inadeguata rispetto ai requisiti richiesti

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (bambi.massimo@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Giochi Matematici

Referente attività *

prof. Massimo Bambi

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

fino a 40 ore in base al percorso dello studente

Destinatari *

Tutti gli studenti dell'Istituto

Obiettivi *

- Migliorare le competenze in Matematica e in generale nel problem solving e nel lavoro in gruppo, anche attraverso il confronto con le altre scuole toscane e italiane
 - Riflettere su applicazioni divergenti di quanto appreso nei contenuti disciplinari della Matematica
 - Miglioramento dei risultati delle prove standardizzate nazionali, in coerenza con il RAV
-

Durata *

tutto l'anno scolastico

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Ripasso ed approfondimento della conoscenze disciplinari, in particolare nel campo della geometria sintetica, dell'analisi numerica, del calcolo combinatorio e nel calcolo della probabilità

Affinamento delle capacità logico-formali

Rafforzamento delle tecniche della dimostrazione (per i quesiti aperti)

Capacità di individuazione veloce delle risposte ad un test a risposta multipla

Conoscenza delle tecniche migliorative dei risultati di test a risposta multipla

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

10

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

30 (20 ore di corso di approfondimento + 10 ore eventuali di preparazione alle fasi finali)

Ore di non docenza per assistenza

10

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

4 ore per collaboratori scolastici per organizzazione delle gare d'istituto

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

- contributo d'iscrizione dell'Istituto al progetto Olimpiadi della Matematica: 80 euro
- iscrizione alla gara a squadre delle Olimpiadi della Matematica: 80 euro
- iscrizione degli studenti alla Giochi matematici della Bocconi: 8 euro per studente, finanziata attraverso il contributo che Pristem Bocconi versa annualmente all'Istituto per l'organizzazione della semifinale locale (circa 200-300 euro versate tipicamente a gennaio).
- prevista anche una ulteriore spesa eventuale di circa 300 euro, per contribuire alle spese di viaggio del docente accompagnatore e degli studenti nel caso in cui alcuni studenti raggiungano la fase finale.

Breve descrizione dell'attività *

L'attività promuove la partecipazione dei nostri studenti alle tradizionali gare di Matematica: Olimpiadi di Matematica e Giochi Matematici della Bocconi.

Il progetto Olimpiadi della Matematica prevede i seguenti appuntamenti

- Selezione d'Istituto (fine novembre)
- Gara a squadre femminile (fine gennaio)
- Gara provinciale delle classi prime (inizio febbraio)
- Gara provinciale (fine febbraio)
- Gara a squadre mista (marzo)
- Eventuale partecipazione alla gara nazionale (maggio)

Anche i Giochi Matematici della Bocconi prevedono una fase eliminatoria locale e poi una fase finale, tradizionalmente a Milano

Le lezioni preparatorie, a cadenza bisettimanale, accompagnano il percorso delle varie competizioni. Esse non servono solo per migliorare le performance "sportive" degli studenti, valorizzando le eccellenze presenti nell'Istituto, ma soprattutto per rafforzare le conoscenze e le competenze in Matematica, sia mostrando nuove letture ed applicazioni per i tipici contenuti disciplinari, sia potenziando quegli argomenti che sono trascurati o marginali rispetto al programma.

La modalità laboratoriale delle lezioni, in cui vengono proposti e risolti i quesiti degli anni precedenti sia delle gare singole, sia di quelle a squadre, allena ad affrontare i quesiti a scelta multipla e rafforza le competenze di problem solving, importanti anche al di fuori della singola materia e anche quelle abilità relative al lavoro di gruppo.

La partecipazione agli allenamenti on line, organizzati con cadenza mensile parallelamente agli altri Istituti, permetterà anche un confronto diretto degli studenti con quelli degli altri Istituti della provincia.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (ancillotti.roberto@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

BLS-D

Referente attività *

ANCILLOTTI - CAPONI

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

5

Destinatari *

Tutte le classi 5^a dell'Istituto

Obiettivi *

Formare al primo soccorso tutti i maggiorenni

Durata *

1 mattina

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Al termine del corso l'allievo è in grado di: - riconoscere i segni e i sintomi delle vittime colpite da arresto cardiaco improvviso; - fornire un'appropriate assistenza durante un arresto respiratorio o cardiaco nell'adulto; - mettere in sicurezza la vittima; - manovre di disostruzione in caso di soffocamento da cibo o corpo estraneo

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

(5 per ciascun insegnante coinvolto)

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

30 NON A CARICO DELLA SCUOLA

Ore di non docenza per assistenza

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

5 ORE PER INCONTRO (DA DEFINIRE CON LA MISERICORDIA DI EMPOLI)

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Breve descrizione dell'attività *

BLS-D (Primo Soccorso con uso del Defibrillatore)

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (ancillotti.roberto@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

“Conosci uno sport”

Referente attività *

Ancillotti Roberto Caponi Bincarosa Falorni Vittoria Capretti Chiara Gori Monica

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

Destinatari *

Tutte le classi dell'Istituto che vorranno aderire al progetto compatibilmente agli orari curricolari

Obiettivi *

Far conoscere ai ragazzi nuovi sport sia dal punto di vista del regolamento che della pratica

Durata *

4 incontri mensili di due ore per ogni disciplina sportiva proposta nelle ore curricolari

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Conoscere ed orientarsi in nuove realtà sportive

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

Numero ore 5 per ogni docente coinvolto per ogni disciplina affrontata.

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

Nessuna

Ore di non docenza per assistenza

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

8 per ciascuna attività proposta. NON a carico dell'Istituto

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Breve descrizione dell'attività *

Gli esperti esterni: verranno individuati in base allo sport proposto tra

- Scherma
- Basket in carrozzina
- Psicomotricità
- Difesa personale
- Danza/ballo
- Tennis
- Tchoukball
- Scacchi e altri sport che verranno proposti nel triennio del POFT

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (ancillotti.roberto@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

GRUPPO SPORTIVO

Referente attività *

ANCILLOTTI - CAPONI - FALORNI - CAPRETTI

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

Destinatari *

Tutte le classi dell'Istituto che intendono aderire

Obiettivi *

Creare negli alunni un'abitudine sportiva nello stile di vita, sensibilizzarli e stimolarli ad avvicinarsi allo sport interiorizzandone i principi e i valori educativi ad esso legati, favorire la partecipazione alle manifestazioni sportive e studentesche.

Durata *

Gennaio - Maggio

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

- 1) Conoscere lo sport
 - 2) Gestire il proprio corpo
 - 3) Conoscere le funzioni fisiologiche e le capacità motorie
-

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

5 ore per ciascun insegnante

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

In base ai fondi messi a disposizione per l'attività motoria

Ore di non docenza per assistenza

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Breve descrizione dell'attività *

Progetto ha un percorso storico all'interno dell'Istituto e permette ai ragazzi di confrontarsi, all'interno dell'Istituto e con altre scuole, sugli sport proposti dai docenti

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontorno".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (ancillotti.roberto@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

NATURA DA VIVERE

Referente attività *

CAPONI - ANCILLOTTI

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

Destinatari *

Per tutte le classi

Obiettivi *

instaurare un rapporto di fiducia nel gruppo, acuire la propria capacità di osservazione

Durata *

4 incontri di 2 ore ciascuno per classe

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

- aumentare la propria capacità di concentrazione, aumentare la fiducia nell'altro
 - aumentare la propria consapevolezza sensoriale
 - accrescere le capacità di team building
-

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

Numero ore 10 (5 per docente)

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

nessuna

Ore di non docenza per assistenza

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

8 ore non a carico della scuola per classe

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Breve descrizione dell'attività *

Ogni volta che ci troviamo immersi in un ambiente naturale, le esperienze che proviamo ci fanno sentire particolarmente vivi e attenti: le sensazioni si amplificano, il corpo si risveglia, un senso diffuso di benessere si impossessa di noi. Gli ambienti naturali esercitano un'influenza positiva sui nostri sensi, sulla nostra salute spirituale e sulle relazioni interpersonali. Ricostruire legami con la natura è un po' come ricostruire noi stessi. In un frangente così delicato dovuto principalmente alla pandemia Covid-19 la necessità di ripristinare un contatto più stretto con la natura diviene vera e propria urgenza. Il ciclo di incontri è strutturato partendo da attività più ludiche e di movimento fino a raggiungere momenti più introspettivi e intimi con la natura, i propri compagni di classe, gli insegnanti e la conduttrice

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (ancillotti.roberto@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Progetto ex "D.A.V.I.D."

Referente attività *

CAPONI - ANCILLOTTI

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

.....

Destinatari *

Classi quarte e quinte dell'Istituto

.....

Obiettivi *

Diminuire drasticamente il numero di decessi e feriti gravi dovuti ad incidenti stradali nel Comune di Firenze

.....

Durata *

In base alle esigenze e disponibilità della scuola sono previsti per ogni gruppo uno o due incontri. Il primo all'esterno dell'Istituto (C.R. e uno al l'interno (Pubbliche Assistenze).

.....

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

1) saper analizzare e prevenire il pericolo stradale

.....

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

5 per insegnante

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

Nessuna

Ore di non docenza per assistenza

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Breve descrizione dell'attività *

Incontri per la prevenzione del rischio stradale con la C.R.I. e le Pubbliche Assistenze di Empoli

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontorno".

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (materazzi.marzia@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Verso l'Esame di Stato del Liceo Scientifico

Referente attività *

Marzia Materazzi per conto del Dipartimento di Matematica e del Dipartimento di Matematica e Fisica

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

Destinatari *

Tutte le classi quinte del Liceo Scientifico.

Obiettivi *

- 20 ore di insegnamento per ciascuna classe quinta nel pentamestre: potenziare un approccio metodologico che integri i vari ambiti della matematica e/o della fisica; coordinare gli argomenti dell'ultimo anno con quelli trattati nei precedenti quattro anni.
 - Ulteriori 10 ore di insegnamento per ciascuna classe quinta nel trimestre: recuperare eventuali carenze nella preparazione della classe; integrare le conoscenze e le competenze relative alla programmazione del quarto anno, essendo stato l'ultimo biennio penalizzante per il regolare svolgimento delle attività didattiche.
 - Ulteriori 10 ore di non insegnamento per ciascun docente di matematica e/o fisica nelle quinte: eventuale predisposizione delle simulazioni e delle tre proposte di tracce di seconda prova nel caso che l'esame di Stato si svolga secondo lo stesso schema dello scorso anno.
-

Durata *

Il pacchetto di 20 ore in orario extra-scolastico: viene assegnato ad ogni classe quinta, eventualmente suddiviso tra i docenti di matematica e di fisica se non si tratta di un unico insegnante; il pacchetto sarà gestito da ogni docente/coppia di docenti secondo le modalità concordate con la classe, nel periodo da marzo a giugno 2021, utilizzando eventualmente anche i giorni che intercorrono tra la fine delle lezioni e l'inizio delle prove scritte; le ore effettivamente utilizzate saranno rendicontate dai docenti tramite i registri delle presenze degli studenti. Primo ulteriore pacchetto di 10 ore di insegnamento in orario extra-scolastico: viene assegnato ai docenti di matematica/fisica per l'intera classe, da utilizzare nel primo periodo scolastico, orientativamente entro gennaio 2021, per consolidare quelle competenze che non sono state pienamente conseguite al termine del quarto anno. Secondo ulteriore pacchetto di 10 ore di non insegnamento: viene assegnato ai sette docenti di matematica/fisica (sei se la prova verterà solo su matematica) per la predisposizione delle simulazioni e delle tre proposte di traccia di seconda prova nel caso che l'esame di Stato si svolga secondo lo stesso schema dello scorso anno.

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Consolidamento e potenziamento delle competenze condivise nella programmazione dei Dipartimenti di Matematica e di Matematica e Fisica, funzionali anche ad un esito adeguato nella seconda prova d'Esame, nelle prove Invalsi e nei percorsi di studio successivi.

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

0

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

N. ore $140+70=210$ (ovvero $20+10=30$ ore in ciascuna delle 7 classi quinte del Liceo Scientifico)

Ore di non docenza per assistenza

N. ore 70 (ovvero 10 ore per ciascun dei 7 docenti che eventualmente parteciperanno alla redazione delle simulazioni e delle tre tracce di seconda prova).

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Breve descrizione dell'attività *

La maggior parte degli studenti delle classi quinte, nella prospettiva di affrontare la seconda prova dell'Esame di Stato, non raggiunge un livello soddisfacente per quanto riguarda un approccio metodologico che integri i vari ambiti della matematica e/o della fisica esplorati nei cinque anni. Questa difficoltà degli studenti è dovuta a molte ragioni diverse (anche individuali), ma certamente almeno in parte dipende da un numero di ore dell'orario scolastico non del tutto sufficienti a raggiungere gli obiettivi di competenza previsti dalle Indicazioni Nazionali.

Nel corrente anno scolastico si riscontra inoltre una ulteriore diffusa fragilità legata alla minore efficacia dell'azione didattica negli anni interessati dalla pandemia.

L'attività proposta, di potenziamento/sostegno/recupero, è rivolta all'intera classe e prevede il recupero di argomenti trattati superficialmente o non trattati nel corso del quarto anno e l'analisi e lo svolgimento di quesiti e problemi tratti dalle tracce di seconda prova dell'Esame di Stato degli anni precedenti.

L'attività è attuata, in orario pomeridiano, dal docente titolare della/e disciplina/e interessata/e, con una suddivisione tra i docenti di matematica e di fisica, se diversi, del pacchetto di 10 ore e, se la seconda prova coinvolgesse entrambe le discipline, del pacchetto finale di 20 ore.

Si richiede inoltre il riconoscimento di 10 ore ciascuno per i sette docenti di matematica/fisica (solo sei se la seconda prova verterà su matematica) per la predisposizione delle simulazioni e delle tre proposte di tracce di seconda prova, nel caso che l'Esame di Stato si svolga come lo scorso anno.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (dignani.manuela@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

PROGETTO di AUTOFORMAZIONE del LICEO MATEMATICO

Referente attività *

DIGNANI Manuela

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

Nessuna

Destinatari *

Docenti dell'Istituto che lavorano al Gruppo di Lavoro del Liceo Matematico e/o docenti che insegnano in una classe del Liceo Matematico.

Obiettivi *

Individuare dei percorsi e/o dei materiali finalizzati alla realizzazione di moduli e di attività da proporre agli studenti che frequentano (o che frequenteranno) il Liceo Matematico.

Durata *

Intero anno scolastico 2022 / 2023.

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Realizzare moduli che coinvolgano più di una disciplina; in particolare, individuare collegamenti tra discipline dell'area scientifica e discipline dell'area umanistica. Individuare attività laboratoriali da proporre agli studenti.

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

Zero

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

Nessuna

Ore di non docenza per assistenza

Per quanto riguarda le ore, considerando quanto emerso in occasione della riunione congiunta tra il Dipartimento di Matematica e Fisica e il Dipartimento di Matematica del Liceo Scientifico nel mese di Settembre, si prevedono 106 ore così suddivise:

a) 20 ore = 2 x 10 ore da ripartire tra i due docenti che insegnano Matematica nelle due classi del Liceo Matematico;

b) 36 ore da ripartire tra i due consigli di classe del Liceo Matematico, prevedendo di assegnare 3-5 ore a ciascun docente per ogni modulo interdisciplinare* che realizzerà;

*per interdisciplinare si intende che coinvolga la Matematica e/o la Fisica

c) 50 ore (riconoscimento di max 5 ore a ciascuno dei 10 docenti del gruppo di lavoro) da destinare a coloro che parteciperanno a tutte le riunioni del gruppo di lavoro del Liceo Matematico (oppure riconoscimento di un numero di ore inferiore, che sarà proporzionale alle effettive presenze agli incontri da parte del docente).

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

Nessuna

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Zero

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Non previsti

Breve descrizione dell'attività *

Si effettueranno incontri tra docenti del gruppo di lavoro del Liceo Matematico e/o dei consigli delle classi del Liceo Matematico, finalizzati alla condivisione e alla ricerca di materiali utili alla realizzazione di moduli da proporre agli studenti.

In particolare, si cercheranno possibili collegamenti tra discipline dell'area scientifica e discipline dell'area umanistica. Si analizzeranno / elaboreranno attività laboratoriali. Si condivideranno idee e proposte emerse in occasione di convegni organizzati appositamente per i Licei Matematici.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (ademollo.serena@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

"Leggo per te"

Referente attività *

Serena Ademollo

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

15 ore per ciascuna classe

Destinatari *

alunni delle classi 4AS, 4BS, 4CS, 4DS, 4ES

Obiettivi *

- Conoscenza del valore e del potenziale della lettura ad alta voce in ambito educativo
 - Apprendimento della tecnica della lettura ad alta voce collegata all'organizzazione di laboratori educativo-didattici
 - Collaborare in piccolo gruppo (simulando team lavorativo) per realizzare un evento
 - Partecipazione al Festival Leggenda del Comune di Empoli
 - Intervista ad autrice Sara Piazza
 - Guidare una lettura/dibattito in una classe terza di primo grado (solo una quarta)
-

Durata *

Da novembre a maggio

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

- 1) Leggere ad alta voce a diverse tipologie di utenza (Infanzia, Adolescenza, Disabilità, Terza età)
 - 2) Utilizzare la voce e il corpo in relazione alle persone che ascoltano
 - 3) Selezionare testi e albi adeguati all'utenza.
 - 4) Strutturare attività educativo-didattiche collegate alle letture proposte.
 - 5) Collaborare in piccolo gruppo per la strutturazione dello spazio e dei materiali.
 - 6) Autonomia nella gestione di un evento dedicato ad una specifica utenza
-

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

4

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

40 ore (le restanti 37 ore non a carico della scuola ma utilizzando ora di potenziamento)

Ore di non docenza per assistenza

0

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

2 ore incontro con autrice Sara Piazza (gratuito)

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

0

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

0

Breve descrizione dell'attività *

Gli alunni avranno modo di formarsi sulle potenzialità dei testi e degli albi illustrati di alcune case editrici italiane, sulle tecniche di lettura ad alta voce, per poi mettersi realmente alla prova organizzando occasioni di lettura e attività espressiva all'interno della Biblioteca della scuola rivolte a vari tipi di utenza.

Tale percorso porterà gli alunni ad organizzare degli appuntamenti da loro gestiti in quasi autonomia per il Festival Leggenda organizzato dal Comune di Empoli e dalla Biblioteca R.Fucini. Una delle quarte andrà a fare un incontro tematico rivolto agli alunni delle classi terze dell'Istituto Comprensivo Baccio da Montelupo. Infine tutte le classi coinvolte avranno modo di conoscere Sara Piazza, autrice di albi illustrati della casa editrice Il Castoro.

La formazione avrà carattere laboratoriale facendo leva sullo spirito di iniziativa degli alunni, potenziando il pensiero creativo, favorendo le relazioni tra pari e promuovendo competenze lavorative di autonomia.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (scalini.gabriele@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

"Boscontormo; il bosco del liceo pontormo"

Referente attività *

Gabriele Scalini

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

13

Destinatari *

IID; VC; VD; VE; VF

Obiettivi *

Sensibilizzare e far operare attivamente i ragazzi nella lotta contro il cambiamento climatico. Goal 13 (lotta contro il cambiamento climatico) dell'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Durata *

trimestre e pentamestre

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

si punterà prevalentemente allo sviluppo di due tipologie di competenze:

- competenze comunicative (i ragazzi dovranno proporre contenuti per la pagina Instagram, Facebook e sul tema della lotta contro il cambiamento climatico. tali contenuti saranno inseriti in un preciso piano di comunicazione che verrà strutturato nel corso degli incontri)
- competenze organizzative ed associative (i ragazzi dovranno operare attivamente per raccogliere fondi, realizzare le piantumazioni, fare un calendario per annaffiare gli alberi ecc...)

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

4

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

- 3h per tutte le classi Quinte (tot 12h) a cura del Prof. Sergio Marino (utilizzando le ore a disposizione, immagino non a carico della scuola)

Ore di non docenza per assistenza

no

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

- 2h (in plenaria) a cura del dottor Patrizio Gracci sulla rilevazione degli inquinanti nell'ambiente. (non a carico della scuola)
- 2h (in Plenaria) a cura di Elenora Chiarugi (sulla costruzione di un piano di comunicazione)
- 4 ore in plenaria con le classi Quinte a cura del Linv (laboratorio di neurobiologia vegetale dell'università di Firenze). 14 ore complessive per tre esperti che svolgeranno il laboratorio (a carico della scuola; retribuzione esperto esterno 35€ lorde ogni ora) €490

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

no

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Si prevede l'acquisto di altri alberi che andranno ad implementare il bosco di classe (non a carico della scuola)

Breve descrizione dell'attività *

il progetto "Boscontormo" nasce nell'anno scolastico 2021-22 a cura della classe VD che, dopo aver fatto un percorso sull'uso degli alberi per combattere il cambiamento climatico, ha deciso, in collaborazione con il comune di Empoli e l'associazione "L'ablero della libertà" di realizzare un bosco della scuola.

L'idea è quella di proseguire il percorso lasciando il testimone ai ragazzi delle quinte del presente a.s.

il progetto (complessivamente di 13 ore) riguarderà le classi VC; VD; VE; VF e la classe IID (per un pacchetto di 6 ore).

- nel trimestre i ragazzi saranno impegnati in una serie di incontri per acquisire informazioni sul cambiamento climatico, le specie arboree più idonee a combatterlo, la scelta delle specie arboree a secondo degli ambienti da scegliere.

- 1h in classe, i ragazzi della ex VD verranno a spiegare il progetto.

-1 h in esterna, i ragazzi assisteranno alla piantumazione degli alberi acquistati nel precedente anno scolastico.

- 4h (in plenaria) i ragazzi parteciperanno alla lezione laboratoriale a cura del Linv (laboratorio di neurobiologia vegetale dell'università di Firenze)

- 3h (in classe) i ragazzi parteciperanno alle lezioni del prof Sergio Marino sul tema "le piantumazioni arboree nelle città"

Pentamestre

-2h (plenaria) a cura del dot. Patrizio Gracci sugli strumenti e le tecniche di rilevazione degli inquinanti dell'aria.

- 2h (plenaria) a cura di Eleonora Chiarugi, esperta di comunicazione per la realizzazione di un piano di comunicazione.

I ragazzi realizzeranno dei contenuti per le pagine fb e Instagram del progetto al fine di pubblicizzarlo e realizzare la vendita di altri alberi che saranno piantati nel prossimo a.s.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (troilo.sandra@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

PREMIO LETTERARIO GIUSEPPE CINQUE

Referente attività *

Sandra Troilo

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

5 ore.

Destinatari *

Tutte le studentesse e gli studenti dell'Istituto.

Obiettivi *

- Riconoscere l'importanza dell'insegnamento dei Grandi Maestri, come lo è stato il prof. Giuseppe Cinque, e mantenerne sempre viva la sua memoria.
 - Avviare gli studenti alla buona pratica dell'esercizio di scrittura.
 - Elaborare testi in prosa e in poesia coerenti con la traccia assegnata, originali e lessicalmente ricchi.
 - Saper rispettare le regole contenute nel Bando del Premio letterario.
-

Durata *

Novembre 2022-Giugno 2023.

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

- Potenziare le competenze di scrittura argomentativa.
 - Potenziare le competenze di scrittura creativa.
 - Riconoscere l'importanza della MEMORIA e del legame con figure significative del nostro percorso di vita, per la costruzione consapevole del Sé.
-

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

2 ore di coordinamento (Sandra Troilo).

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

Le ore di docenza A CARICO DELLA SCUOLA riguardano la correzione e la valutazione degli elaborati scritti (3 ore per ogni membro della Giuria composta da NOVE docenti).

Ore di non docenza per assistenza

Nessuna.

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

Nessuna.

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Nessuna.

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Stampe degli attestati di partecipazione/premiazione.

Breve descrizione dell'attività *

I premi scolastici letterari sono un'opportunità per le/i docenti di scoprire talenti nascosti e valorizzare le eccellenze, per le studentesse e gli studenti di accrescere le competenze di produzione testuale, utilizzando correttamente la lingua italiana e ampliando il lessico.

Il prof. Cinque ha insegnato nel Liceo per molti anni, distinguendosi per competenza, dedizione al lavoro e grande attenzione agli studenti. Per tutti è stato una presenza costante e preziosa. Per iniziativa delle/dei docenti, l'Istituto ha indetto nel 2019 il primo Premio Letterario di poesia e narrativa per le studentesse e gli studenti ed ex studentesse/studenti sul tema del ricordo.

Il Premio Letterario "Giuseppe Cinque" è destinato alle alunne e agli alunni e alle/agli ex alunne/i dell'IIS "Il Pontormo". Verranno distinte quattro premiazioni, due per le/ i partecipanti del biennio e due per le/i partecipanti del triennio/ex alunne/i. Il concorso si articola in due categorie:

1) CATEGORIA A: Racconto

2) CATEGORIA B: Poesia

È ammessa la partecipazione a una sola delle categorie previste. La giuria è composta da docenti dell'IIS "Il Pontormo". La giuria determinerà i vincitori del premio, basandosi sulla propria sensibilità artistica e umana, in considerazione della qualità dello scritto, dei valori dei contenuti, della forma espositiva e delle emozioni suscitate. Il giudizio della giuria sarà inappellabile e insindacabile.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (becca.cinzia@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Scambio culturale con Polonia

Referente attività *

Cinzia Becca

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

30

Destinatari *

Classi 3D + 4A + 4F

Obiettivi *

- potenziare l'uso e le competenze in lingua straniera
 - approfondire la conoscenza di culture e stili di vita diversi
 - favorire la socializzazione e l'integrazione fra pari di diverse culture
 - superare gli stereotipi ed esercitare l'autonomia di giudizio
-

Durata *

Da settembre a maggio

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

- 1) maggiore autonomia organizzativa e capacità di adattamento alle varie situazioni
 - 2) maggiore apertura verso stili di vita e punti di vista diversi
 - 3) maggiore consapevolezza della propria identità personale e culturale
 - 4) aumentata scorrevolezza linguistica in lingua straniera
-

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

ore per docente coordinatore: 15

ore per docente collaboratore: 5

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

6 ore di potenziamento (3 per ognuna delle 2 settimane coinvolte), non a carico della scuola

Ore di non docenza per assistenza

ore per docente coordinatore: 5

ore per docente collaboratore: 5

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Fotocopie; Materiale per l'accoglienza: € 200

Breve descrizione dell'attività *

Gli studenti e i docenti coinvolti proseguono l'organizzazione (già iniziata nel precedente anno scolastico) di una settimana di accoglienza di studenti di pari età dalla scuola europea partner di Cracovia (Polonia), ospitandoli nelle famiglie della propria scuola. L'ospitalità verrà ricambiata dagli studenti partner in un secondo periodo di una settimana circa, durante il prossimo anno scolastico. Nel periodo precedente all'accoglienza gli studenti instaurano una prima conoscenza via email e/o social network dei partner stranieri a loro abbinati, preparano prodotti multimediali di presentazione del patrimonio artistico e ambientale da visitare, approfondiscono la conoscenza degli aspetti storici e geografici della regione di provenienza degli studenti; i docenti fanno revisione dei lavori prodotti dagli studenti e pianificano le attività per la settimana di accoglienza.

Durante la settimana di accoglienza si svolgono di norma le seguenti attività: visita della scuola e lavoro in classe e/o in laboratorio, visite guidate della città dove risiede l'istituto, visite guidate del territorio, secondo i temi prescelti dalle scuole; al termine di ogni giornata poi ogni studente continua l'accoglienza dello studente in scambio organizzando le attività in maniera autonoma, concordandole con la propria famiglia.

Al termine della fase di accoglienza vengono svolte attività di consolidamento e di presa di coscienza di quanto appreso e vengono svolte verifiche per far emergere elementi positivi e problematiche insorte, per correggere il lavoro e per sondare il gradimento dell'attività.

A questa prima fase seguirà una seconda fase di visita nel paese straniero di accoglienza.

Nella fase di ricambio della visita gli studenti dovranno utilizzare competenze linguistiche e relazionali per trascorre la settimana nelle famiglie ospitanti e per adeguarsi al diverso sistema sociale della scuola ospitante.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (satzoukidis.thomas@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Robotica educativa

Referente attività *

Paolo Colica-Thomàs Satzoukidis

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

20 h di robotica e 20 h di Arduino

Destinatari *

III-IV LICEO SCIENTIFICO

Obiettivi *

- sviluppare l'interesse e la partecipazione attiva dei ragazzi alla didattica laboratoriale attraverso l'attuazione di progetti nel campo della robotica
 - sperimentare forme innovative di didattica attraverso l'utilizzazione in campo educativo della robotica
 - introdurre i concetti chiave della cibernetica e dell'automazione, anche in chiave di lettura delle specificità dei sistemi complessi
 - avvicinare gli studenti al mondo della ricerca e abituarli al metodo sperimentale;
 - facilitare la lettura di fatti o fenomeni nell'area scientifica e in quella tecnologica attraverso la costruzione di modelli;
 - stimolare le loro capacità di schematizzare, descrivere "problemi", utilizzare codici sintetici e condivisi;
 - aumentare la propria autostima attraverso la sdrammatizzazione dell'errore, riconsiderato semplicemente come uno dei momenti dell'apprendere
-

Durata *

5 mesi (gennaio 2023-maggio 2023)

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

- comprendere le funzioni che svolgono i componenti dei Kit robotici nella realizzazione delle strutture portanti, della meccanica del movimento . (Velocità, accelerazione e potenza: le leggi del moto. Studio delle variabili spazio-tempo);
- conoscere le caratteristiche dei sensori di contatto: luce, temperatura, suono e ultrasuono. Legami disciplinari, concettuali e operativi, tra Meccanica, Fisica, Informatica;
- saper organizzare i dati di un problema da risolvere mediante schemi o grafici e tradurre gli algoritmi con linguaggi di programmazione;
- saper individuare problematiche hardware e software in caso di funzionamento non corretto di un robot (strategie problem solving);
- capacità di collaborazione e di lavoro in gruppo.
- elementi di logica di programmazione;
- analisi del linguaggio di programmazione e studio di alcuni algoritmi di media complessità;
- costruzione di vari robot semoventi con sensori;
- saper organizzare i dati di un problema da risolvere mediante schemi o grafici e tradurre gli algoritmi in linguaggi di programmazione;
- saper individuare problematiche hardware e software in caso di funzionamento non corretto di un robot (strategie problem solving);
- capacità di collaborazione e di lavoro in gruppo.

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

12h

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

40h

Ore di non docenza per assistenza

Da definire in itinere (non retribuite)

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

0

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

10h

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

elementi circuitali+sensori (max 150 euro)

Breve descrizione dell'attività *

Esperimenti di fisica con uso di robot+oculus+programmazione con Arduino

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontorno".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (petri.daniela@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Campionati del Patrimonio 2023

Referente attività *

Daniela Petri

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

fino a 20

Destinatari *

Studenti del triennio di tutti gli indirizzi dell'Istituto

Obiettivi *

- Fornire agli studenti un'opportunità per arricchire le loro conoscenze rispetto alla straordinaria ricchezza e varietà delle testimonianze storico-artistiche, monumentali, architettoniche e paesaggistiche disseminate sul territorio italiano;
 - promuovere una formazione culturale in cui l'educazione al patrimonio e alla conservazione e tutela del medesimo sia un elemento qualificante nella costruzione dell'identità civile delle giovani generazioni;
 - far comprendere che il patrimonio culturale rappresenta un fattore di inclusione in una società multiculturale e che ne favorisce la crescita nel rispetto consapevole;
 - incentivare un confronto costruttivo tra le realtà scolastiche delle diverse regioni italiane;
 - promuovere l'educazione al patrimonio come fondamentale veicolo di trasmissione di valori di cittadinanza, di partecipazione e di corresponsabilità;
 - abituare allievi e allieve a conoscere e riconoscere linguaggi, materiali, tecniche costruttive, pittoriche, miste e multimediali, delle testimonianze prese in esame;
 - fornire loro strumenti utili, quali ad es. immagini, filmati, schede di lettura, sintetici testi critici, fonti relative ad artisti e a opere di pittura, scultura e architettura. La lettura e comprensione di questi materiali potrà aiutarli a leggere le opere e a porsi domande pertinenti di fronte ad esse;
 - spronare gli studenti a produrre documentazione fotografica, video, installazioni, performance, utilizzando tecniche tradizionali o digitali;
 - abituarli alla collaborazione e al confronto attraverso lavori di gruppo che valorizzino gli apporti individuali e le diverse competenze (cooperative learning)
-

Durata *

da ottobre a maggio

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

- Conoscenza delle opere presenti sul territorio;
- consapevolezza dell'importanza della conoscenza e della conservazione e tutela del patrimonio;
- comprensione dell'importanza del patrimonio come fattore di cittadinanza

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

7 nella prima fase - 14 nella seconda fase

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

20 nella prima fase - 42 nella seconda fase

Ore di non docenza per assistenza

4 per somministrazione test (prima fase)

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

0

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

0

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

fotocopie, eventuali riprese digitali; rimborso viaggio per accompagnatore e sei studenti alle selezioni regionali (prima fase) - rimborso viaggio e spese di soggiorno per tre giorni per docente accompagnatore alla finale nazionale (seconda fase)

Breve descrizione dell'attività *

I campionati del patrimonio sono riservati agli studenti eccellenti nelle discipline storico-artistiche e si articola nelle seguenti fasi:

1) selezione d'istituto: entro il 30 novembre 2022

Lezioni di preparazione alle selezioni regionali tra il 30 novembre ed il 15 febbraio - formazione di una squadra di tre studenti per scientifico e scientifico OSA ed una squadra di tre studenti per scienze umane - LES

partecipazione alla selezione regionale: entro il 15 febbraio 2023.

2) fase attivata in caso di superamento delle selezioni regionali: preparazione di un progetto, presentazione, performance o prodotto multimediale che verrà esposto dagli studenti durante la finale nazionale, entro il 10 maggio 2023, riservata alle squadre prime classificate in ogni regione.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (lotti.leonardo@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Storia della matematica

Referente attività *

Lotti Leonardo

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

Destinatari *

Studenti di tutti gli anni ed indirizzi

Obiettivi *

Introdurre gli studenti alla storia della matematica tramite alcune sintesi dell'evoluzione di alcune branche od aspetti della materia.

Durata *

Intero A.S., secondo richieste dei colleghi.

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

- 1) Conoscere l'evoluzione storica di alcuni aspetti della matematica.
 - 2) Collocare storicamente, nell'ambito del più ampio contesto culturale, alcuni argomenti matematici affrontati durante il percorso di studi della scuola secondaria superiore.
-

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

6

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

24 (18 in orario curricolare e 6 extra curricolare)

Ore di non docenza per assistenza

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Breve descrizione dell'attività *

Con i progetti analoghi degli anni scorsi ho potuto preparare alcune lezioni a tema su singoli aspetti della storia della matematica. Ciascuna lezione parte dall'antichità più remota per giungere ai tempi moderni e descrive l'evoluzione di alcune branche della materia o di temi particolari come, ad esempio, l'evoluzione della scrittura dei numeri.

Ogni lezione è corredata da una presentazione con collegamenti a filmati ed altri materiali multimediali e prevede lo svolgimento di alcuni esercizi da parte degli studenti e, in alcuni casi, di un test finale.

Quest'anno intendo proporre alcune lezioni a classi intere ed in orario curricolare, su richiesta dei colleghi interessati; al momento è stato manifestato interesse per 16 ore in totale (ho aggiunto 2 ore per eventuali richieste future).

Su richiesta di alcuni studenti, vorrei anche riproporre una parte delle lezioni in orario extracurricolare. Si tratta di 3 moduli per un totale di 6 ore, destinate principalmente agli studenti del primo e secondo anno. Nel caso le due ore mattutine non fossero richieste dai colleghi aggiungerò un quarto modulo.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (balducci.gianni@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Bagno di bosco

Referente attività *

Glanni Balducci

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

5

Destinatari *

Studenti della 1CS e docenti accompagnatori

Obiettivi *

Esplorare sensazioni sottili nella percezione dell'ambiente naturale e acquisire la consapevolezza del potere terapeutico dell'ambiente silvestre.

Durata *

5 ore

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Consapevolezza delle percezioni sottili di cui l'essere vivente è capace e della loro importanza per il benessere individuale e collettivo.

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

Nessuna

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

Cosa vuol dire "se NON a carico della scuola"? - la visita si svolge nell'orario di scuola e si configura come visita guidata, credo.

Ore di non docenza per assistenza

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

3

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Breve descrizione dell'attività *

L'attività consiste in una visita guidata, nell'arco dell'intera mattinata, in una zona boschiva del montalbano in cui verrà effettuata l'esperienza del "bagno di bosco" (v. associazione di medicina forestale <https://www.aimef.net/>) con la presenza di un volontario dell'associazione che condurrà l'esperienza. Ci si recherà in loco tramite mezzi pubblici e giunti a piedi nel luogo scelto, sarà guidata dall'esperto esterno una sorta di meditazione basata sull'ascolto delle percezioni sensoriali, intuitive ed emotive; alla fine dell'esperienza è previsto un momento di condivisione in cerchio per come essa è stata soggettivamente vissuta. Segue ritorno a scuola, ancora tramite mezzi pubblici.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (caneschi.sandra@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

"APRIRSI ALL' EUROPA : progetto CLIL , "L'umanesimo planetario di Edgar Morin" modulo di Scienze Umane in Lingua Francese

Referente attività *

Caneschi Sandra, Malucchi Mary

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

Destinatari *

classe 5AL (lingua francese)

Obiettivi *

acquisire contenuti disciplinari, migliorando le competenze linguistiche nella lingua veicolare (Lingua Francese)

Durata *

modulo di 8 ore

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Sviluppare abilità di riflessione critica sulla globalizzazione, sull'attuale modello di sviluppo, su modelli sociali alternativi.

Saper analizzare contenuti disciplinari da diverse prospettive, utilizzando fonti e strumenti diversi.

Sviluppare competenze sociali:l'ambiente didattico CLIL richiede la cooperazione degli studenti che lavorano per lo più in gruppo, confrontando e mettendo insieme esperienze e stili cognitivi.

Capacità di risolvere situazioni reali.

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

Caneschi Sandra: 4ore (trasformabili in NON a carico, utilizzando ore di potenziamento)

Malucchi Mary : 4ore

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

Caneschi Sandra : 8 ore (trasformabile in NON a carico, utilizzando ore di potenziamento)

Ore di non docenza per assistenza

NO

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

NO

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

NO

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

NO

Breve descrizione dell'attività *

Il progetto , in continuità con quanto fatto durante il 4° anno con la disciplina di Diritto ed Economia Politica, si propone di valorizzare ed integrare l'apprendimento delle discipline d'indirizzo e professionalizzanti tramite la metodologia CLILche prevede l'insegnamento di una disciplina non linguistica attraverso una lingua veicolare diversa da quella che il soggetto utilizza solitamente nella comunicazione quotidiana.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (garreffa.anna@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

"Teatro a scuola": dal banco al palcoscenico.

Referente attività *

Garreffa Anna

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

25

Destinatari *

Alunni del triennio

Obiettivi *

Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo, l'autostima e la fiducia in se stessi.

Stimolare la creatività e la capacità di pensiero critico e divergente.

Potenziare lo sviluppo psico-fisico, affettivo, linguistico e relazionale.

Promuovere la conoscenza diretta di metodi, tecniche e teorie del teatro.

Stimolare l'osservazione delle dinamiche relazionali attraverso l'utilizzo di pratiche teatrali.

Sensibilizzare ad un approccio educativo di tipo inclusivo e comunitario.

Sviluppare sensibilità relazionali di ordine collaborativo, espressivo, comunicativo e capacità creative e di problem solving, sia di tipo interpersonale che di gruppo.

Stimolare alla socializzazione e alla capacità di lavorare insieme, accrescendo la capacità di relazione e di cooperazione nel gruppo

Condurre ad una più consapevole percezione del proprio corpo e dello spazio che esso occupa quando si muove.

Durata *

Anno scolastico in corso

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Saper programmare le fasi di analisi di un lavoro.

Saper usare consapevolmente il linguaggio verbale in un contesto teatrale (comunicare con codici verbali nuovi).

Saper usare funzionalmente ed espressivamente codici non verbali (musicali, scenografici) e comunicare con essi.

Migliorare la capacità di osservazione delle dinamiche relazionali tra i pari attraverso l'utilizzo di pratiche teatrali.

Saper apprezzare il valore dell'altro come persona nella sua diversità e unicità.

Acquisire una maggiore libertà di pensiero, creatività ed espressione.

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

Nessuna

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

5 ore

Ore di non docenza per assistenza

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

Ore di docenza: 5 ore per ogni docente.

Le docenti esterne coinvolte saranno tre: Valeria Anatilepan e Cristina Fabbri si occuperanno della scenografia; Stefania Bagnoli delle coreografie.

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)**Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti**

Utilizzo Auditorium della scuola per incontro iniziale e per ulteriori esigenze.

Teatro "Il Momento" con un costo di circa 700 euro.

Spese varie (per realizzazioni spettacoli) con un costo di circa 250 euro.

Breve descrizione dell'attività *

L'attività teatrale è strutturata in tre fasi:

- Discussione dei temi sulla base dei vissuti, dei desideri e delle esigenze dei partecipanti; realizzazione copione con suddivisione delle parti (recitazione; coreografia e scenografia).
 - Work-in-progress per la "messa in scena" dello spettacolo attraverso improvvisazioni strutturate, scelte musicali per la realizzazione delle coreografie e scelta materiale per le costruzioni scenografiche.
 - Prove a teatro con cadenza settimanale (10 incontri durante il trimestre e 15 durante il pentamestre)
 - Spettacoli finali (uno a dicembre e uno a maggio) con inserimento e coinvolgimento anche di alunni disabili.
-

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (innocenti.alessio@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

So-stare nel conflitto. La Mediazione nelle scuole: imparare a gestire in modo costruttivo i conflitti".

Referente attività *

Prof. Innocenti Alessio

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

10 (6 con esperto esterno e 4 in classe)

Destinatari *

Classi terze delle scienze umane (3as 3bs 3cs,)

Obiettivi *

Acquisizione delle tecniche adatte alla mediazione nei conflitti interpersonali; miglioramento delle Life skills; capacità di comprensione dell'altro e incremento dell'introspezione emotiva

Durata *

10 ore totali

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Gestione delle criticità legate al conflitto scaturito da dinamiche relazionali e interpersonali. Implementazione dell'intelligenza emotiva e interpersonale e intrapersonale. Acquisizione delle tematiche presenti in Agenda 2030, obiettivo 16.

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

2

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

2 NON A CARICO DELLA SCUOLA

Ore di non docenza per assistenza

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

6 A CARICO DELLA SCUOLA

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Breve descrizione dell'attività *

Incontri in Auditorium con esperti della mediazione dell'Associazione Nazionale Mediatori Professionisti ANMP con sede a Firenze e restituzione in classe delle competenze attese con simulazione di casi da risolvere

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (dei.elisa@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Orme Academy_la radio a scuola (inserito nel curriculum verticale di Educazione Civica)

Referente attività *

Elisa Dei

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

10 ore Ed.civica per ogni classe coinvolta

Destinatari *

Le classi terze del Liceo Scientifico, Liceo Scienze umane, LES per un totale di 12 classi.

Obiettivi *

Acquisire conoscenze relative a: cos'è e come funziona una web radio; nozioni fondamentali di regia e tempi radiofonici; format radiofonici. Elaborazione di un format radiofonico su tematiche connesse ai percorsi di Educazione civica.

Durata *

6h di lezioni frontali/laboratoriali svolte dagli operatori della web radio empolese Orme Radio + 4h di diretta radiofonica per ciascuna classe coinvolta.

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

- 1) Acquisire consapevolezza nell'uso degli strumenti digitali connessi alla costruzione di una trasmissione e di una diretta radiofonica sul web.
 - 2) Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito dei percorsi di Educazione alla cittadinanza per creare un format radiofonico.
 - 3) Potenziare le attitudini al lavoro collaborativo tra studenti, alla gestione e soluzione dei conflitti.
 - 4) Potenziare la capacità di confronto, discussione, argomentazione all'interno del gruppo dei pari.
 - 5) Potenziare le competenze di public speaking ed acquisire maggiore padronanza nell'espressione linguistica e del sé.
-

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

6 ore a carico della scuola.

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

NO

Ore di non docenza per assistenza

NO

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

120 ore di docenza esperti esterni a carico della scuola (10 ore x 12 classi). Considerare 50 euro l'ora.

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

NO

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Stampa diplomi di fine attività su carta formato A5. Uno per ogni studente. (prezzo variabile a seconda della quantità della carta e della stampa).

Breve descrizione dell'attività *

Il progetto proposto sviluppa il modulo del Curricolo verticale di Educazione Civica intitolato Strumenti digitali di comunicazione e condivisione, rivolto alle classi terze di tutti gli indirizzi (Liceo Scientifico, Scienze Umane e Liceo Economico Sociale). Gli incontri saranno curati da Marco Politano di Orme Radio (la prima web radio empolesse) coadiuvato, secondo la necessità, da alcuni collaboratori e saranno così articolati:

- 6 ore teoriche nelle classi: cos'è una web radio e come funziona, regia e tempi radiofonici, lavoro di redazione e format radio-giornalistici, public speaking
 - 4 ore di registrazione e finalizzazione, ovvero dirette dei nostri studenti il sabato mattina nella sede di Orme Radio a Ponte a Elsa.
-

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (dei.elisa@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Educazione alla legalità: Libera, nomi e numeri contro le mafie.

Referente attività *

Elisa Dei

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

da 3 ore (i Cdc coinvolti, se credono, possono inserire le ore di formazione + un massimo di 5 ore accumulate nel viaggio nel conteggio orario di Ed.civica).

Destinatari *

Studenti delle classi delle SU/ LES e Liceo Scientifico

Obiettivi *

1. Favorire lo sviluppo della cittadinanza attiva;
 2. Conoscere il fenomeno mafioso;
 3. Conoscere le realtà sane dei territori in cui esso è radicato (riuso sociale dei beni confiscati, cooperative sociali etc.);
 4. Stimolare la coscienza critica;
 5. Conoscere il territorio dal punto di vista artistico e naturale.
-

Durata *

1. Incontro informativo con presentazione del progetto alle classi da parte dei docenti referenti e /o partecipanti; 2. Organizzazione del viaggio; 3. Eventuale incontro con le famiglie. Durata progetto: il viaggio studio nelle terre liberate dalle mafie avrà una durata da un minimo di tre ad un massimo di sei giorni.

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Conoscenza dei territori visitati e della loro storia;
Acquisizione dei principi di giustizia sociale, equità e responsabilità;
Acquisizione del senso di cittadinanza.

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

Numero di ore per progettazione e coordinamento: 4h.

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

3 ore di preparazione pomeridiana delle classi coinvolte, svolte dai docenti referenti e/o accompagnatori del viaggio. A carico della scuola. Max. 3 ore per 4 classi (tot. 12 ore).

Ore di non docenza per assistenza

NO.

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

NO.

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

NO.

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

NO.

Breve descrizione dell'attività *

L'attività si compone di due momenti: 1) l'attività di formazione e preparazione rispetto ai temi della legalità, della storia e dell'attualità del fenomeno mafioso, da svolgersi nel pomeriggio; 2) il viaggio organizzato dall'associazione Libera dai 3 ai 6 giorni a Palermo, nei luoghi della memoria, e nelle terre confiscate alla mafia. (cfr. <https://www.ilgiustodiviaggiare.it/>)

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (matteucci.paola@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Dynamo camp

Referente attività *

Matteucci Paola + eventuale collaborazione di altro docente

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

5 ore per Ed.Civica

Destinatari *

Biennio del Liceo scientifico r del LES con priorità alle classi seconde

Obiettivi *

1. Sviluppare una sensibilità inclusiva;
 2. Fornire strumenti per accettare le diversità;
 3. Favorire l'empatia e la gestione emotiva;
 4. Sviluppare le competenze comunicative e relazionali nel gruppo.
 5. Favorire la cultura del bello.
 6. Favorire lo sviluppo della cittadinanza attiva.
 7. Promozione delle competenze per il futuro.
 8. 3.4 , 3.8, 4, 9, 10.2, 16 a e 16 b dell'Agenda 2030.
-

Durata *

Pentamestre: in particolare 1, 2 o 3 giorni nella settimana 13 -18 marzo salvo cambiamenti

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

- 1) Usare competenze comunicative e modalità relazionali opportune in contesti diversi.
 - 2) Mettere in atto empatia, ascolto attivo, accoglienza, inclusione in situazioni nuove.
 - 3) Saper cooperare in gruppo.
 - 4) Dimostrare consapevolezza di sé e degli altri.
 - 5) Gestione dello stress.
 - 6) Dimostrare riflessività e responsabilità in contesti naturali e socio-culturali complessi.
-

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

20

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

Non a carico della scuola

Ore di non docenza per assistenza

I docenti accompagnatori durante il camp nel rapporto 1/15; docenti di sostegno in rapporto 1 a 2 secondo normativa vigente.

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

Le attività di laboratorio saranno tenute da esperti proposti da Dynamo.

Lo stage sarà a pagamento delle famiglie: da 50 euro per 1 giorno, a 100 per 2 gg, a 150 euro per 3 gg, con attività laboratoriali al Dynamo Camp, Limestone (PT) + spese di trasporto.

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Numero ore di assistenti amministrativi 5 ore

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Breve descrizione dell'attività *

Lo stage e i laboratori di Dynamo camp promuovono la “terapia ricreativa” attraverso attività che stimolino il problem solving, la gestione delle emozioni, la promozione delle relazioni efficaci e il pensiero creativo, nell’ottica del recupero del benessere individuale e del gruppo-classe, favorendo le competenze di cittadinanza attiva, l’inclusione, la prevenzione dei pregiudizi e del bullismo.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontorno".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (matteucci.paola@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Investire in Democrazia

Referente attività *

Matteucci Paola e Troilo Sandra

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

I percorsi scelti possono essere conteggiati per 8 ore se indicati nella progettazione del Cdc. Il viaggio della Memoria può rientrare nelle attività del PCTO per 20 ore.

Destinatari *

Classi del biennio e del triennio per i percorsi proposti dal Progetto "Investire in Democrazia" del Comune di Empoli. Per il viaggio della Memoria: classi 4 e 5 dei tre indirizzi.

Obiettivi *

1. Sviluppare coscienza democratica e rispetto delle regole in base alla conoscenza della Costituzione.
 2. Educare all'uso del documento e della testimonianza.
 3. Stimolare l'impegno civile.
 4. Sensibilizzare alla Legalità.
 5. Educare alla diversità come valore.
 6. Approfondire le interazioni tra uomo e ambiente.
 7. Riflettere sulla Costituzione
 8. Approfondire la storia del Novecento.
 8. Riflettere sul ruolo sociale e culturale dello sport.
 9. Conoscere conflitti e guerre nel Mondo attuale.
 10. Riflettere sugli obiettivi 4,5, e 16 dell'Agenda 2030.
 11. Preparare gli studenti al Viaggio della Memoria in Austria (nel caso in cui si possa svolgere).
 12. Educare alla cittadinanza digitale
-

Durata *

I percorsi prevedono tre incontri nel periodo Ottobre- Aprile. Il Viaggio sarà preparato tra febbraio e maggio. Il viaggio ai campi avrà una durata di 5 gg nella prima settimana di Maggio

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

- 1) Dimostrare consapevolezza e conoscenza dei processi storici che portarono all'odio, alla discriminazione, alla violenza, alla deportazione e allo sterminio.
- 2) Mostrare sensibilità verso problematiche di emarginazione nelle società contemporanee.
- 3) Riflettere sui fatti proposti (storici o attuali) ed esercitare uno spirito critico personale.
- 4) Assumere atteggiamenti rispettosi e responsabili nei confronti dell'ambiente.
- 5) Mostrare consapevolezza verso scelte più opportune per uno sviluppo economico sostenibile.
- 6) Riflettere sull'importanza di istituzioni forti, sullo stato di diritto a livello nazionale e internazionale e dell'accesso alla giustizia per tutti.
- 7) Partecipare responsabilmente alle attività e compiere scelte consapevoli e responsabili per il futuro.
- 8) Maggiore consapevolezza nell'uso degli strumenti digitali e nella navigazione in rete.

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

30

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

non a carico della scuola

Ore di non docenza per assistenza

In caso si effettui il viaggio della Memoria occorre 1 accompagnatore e la candidatura di 1 sostituto in quanto il gruppo sarà formato da 15 studenti

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

Gli esperti esterni non saranno a carico della scuola

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Numero ore di assistenti amministrativi 10 per supporto operativo per viaggio ai campi.

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Si propone di acquistare testi e materiali che verranno suggeriti dagli esperti durante le lezioni o nel Corso di formazione per i docenti per rimpinguare la biblioteca scolastica sui temi della Storia del Novecento, Legalità e Costituzione (100 euro)

Breve descrizione dell'attività *

Il progetto, che si propone di ampliare l'offerta formativa in relazione a Legalità, Memoria, Costituzione, Uomo-Ambiente, Conflitti, responsabilità individuale, viene svolto, in collaborazione con il Comune di Empoli che, dopo il bando pubblico, proporrà alcuni percorsi laboratoriali tenuti da esperti, inerenti le finalità indicate attorno ai temi quali lo Sport, l'Ambiente, la Costituzione, la Memoria. I docenti aderenti dovranno integrare i laboratori con attività formative in orario curriculare, utilizzando fonti e documenti suggeriti dagli esperti. Alcune attività potranno prevedere - se possibile - visite didattiche o viaggi di istruzione in luoghi della Memoria come il Campo di Fossoli, Sant'Anna di Stazzema, Marzabotto e Montesole. Nel maggio del 2023 - se le condizioni sanitarie lo permetteranno - è previsto il Viaggio ai campi di sterminio a cura dell'Unione dei Comuni Empolese e Valdelsa. I laboratori e l'eventuale corso di formazione per i docenti saranno a carico del Comune; mentre le visite didattiche e i viaggi e in particolare il Viaggio ai campi, anche se prevedono un contributo da parte del Comune e di Aned, saranno in buona parte a carico delle famiglie.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (matteucci.paola@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Lezioni teatralizzate

Referente attività *

Matteucci Paola

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

2 se indicato nella scheda di Progettazione

Destinatari *

Classi del biennio e del triennio

Obiettivi *

- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive. (Pecup Licei area 4)
 - sdg 4.7 Agenda 2030
 - sdg 11.4 Agenda 2030
 - Approfondire e Contestualizzare l'opera letteraria nel periodo storico culturale in cui è nata.
 - Stimolare la riflessione sul presente.
 - Orientare i ragazzi a compiere le proprie scelte.
 - Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione (Pecup Licei area 2)
 - Stimolare l'approccio critico all'opera letteraria.
-

Durata *

Nel trimestre (una lezione di 2h con eventuale replica circa per classe / o gruppo classi) Nel Pentamestre : 2-4 lezioni tra marzo e aprile

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

- 1) Fruire adeguatamente di uno spettacolo rispettando gli attori, gli spettatori, lo spazio e le norme vigenti per il distanziamento, l'igiene e l'uso dei dispositivi se richiesti.
 - 2) Collocare l'opera in un preciso contesto letterario, storico, tematico.
 - 3) Cogliere il messaggio dello spettacolo.
 - 4) Fare inferenze sul contesto specifico.
 - 5) Esprimere un proprio pensiero critico relativo a quanto visto.
 - 6) Riflettere - a partire da alcuni spunti offerti dalle opere messe in scena - sul presente e sulle scelte da compiere.
-

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

20

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

Non a carico della scuola

Ore di non docenza per assistenza

I docenti in orario curricolare accompagnano le classi in Auditorium

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

Gli attori non sono a carico della scuola , ma delle famiglie

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

10 h personale amministrativo + 5h collaboratori

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Breve descrizione dell'attività *

Il progetto, da intendere come opportunità di approfondimento delle Discipline letterarie dei tre indirizzi del nostro istituto e come occasione di orientamento, permette di potenziare la comprensione dei classici della letteratura proposti in classe, attraverso letture e rappresentazioni originali da parte di attori professionisti di comprovata esperienza, che, utilizzando particolari interpretazioni, scelte tecniche e messe in scena didatticamente adeguate, avvicinano gli studenti al pieno apprezzamento dell'opera.

Il progetto prevede l'affido diretto a professionisti di comprovata esperienza che hanno già svolto tali attività di approfondimento anche nei precedenti anni scolastici.

1. Alberto Galligani: Decameron e Operette morali

2..Gianluigi Tosto: Iliade, Odissea, Eneide, Inferno, Purgatorio, Orlando Furioso. Costituzione italiana.

Le lezioni si svolgeranno in presenza in Auditorium nel rispetto della normativa e del regolamento scolastico, in non più di 6 classi, considerando anche l'eventuale intervallo tra una e altra replica per l'igienizzazione degli ambienti. In caso di chiusura delle attività scolastiche, o di quarantena delle classi, le lezioni saranno svolte solo in modalità on line, ma con possibilità di interazione.

Il Referente si occuperà di mantenere i contatti tra gli esperti e i docenti richiedenti, organizzerà il calendario e l'orario, prenoterà l'Auditorium, terrà i contatti con la segreteria e informerà le famiglie tramite circolari.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (matteucci.paola@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Meeting dei Diritti (XXVI edizione "La Guerra - Le guerre"

Referente attività *

Matteucci Paola

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

Ed. Civica con n.ore 3 ore se previste dal Progetto del CdC.

Destinatari *

Classi del biennio e del Triennio

Obiettivi *

- SDG 11 dell'Agenda 2030: Città e comunità sostenibili
 - SDG 16 : Pace, giustizia e istituzioni forti
 - SDG 17 Collaborazione per il raggiungimento dell'Agenda 2030
-

Durata *

La giornata de Diritti (13 dicembre 2022)

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

- 1) Sensibilizzazione ai temi della pace, della salute e della giustizia.
 - 2) Partecipazione attiva alla cittadinanza
-

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

1 h

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

non previste

Ore di non docenza per assistenza

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

non a carico della scuola

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

non previste

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Breve descrizione dell'attività *

“Meeting dei Diritti “ , progetto promosso da alcuni anni dalla Regione Toscana per la Giornata dei Diritti umani, generalmente veniva accompagnato da formazione e suggerimenti didattici che al momento non sono pervenuti . La nostra scuola - e in particolare l'indirizzo Les - ha sempre partecipato con attività significative.

Quest'anno ci è stato comunicato che il Meeting sarà trasmesso dal Teatro della Compagnia in modalità on line 13 Dicembre 2022 dalle 9:30 alle 12.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (sangiovanni.eduardo@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Flumina Tour

Referente attività *

Eduardo Sangiovanni

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

.....

Destinatari *

Classi prime dell'Istituto

.....

Obiettivi *

Approfondire il rischio idrogeologico e sottolineare l'importanza dell'acqua per le nostre comunità

.....

Durata *

Un incontro di 2 ore

.....

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Conoscenze di base sul ciclo dell'acqua e il rischio idrogeologico.

.....

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

3

.....

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

Nessuna

Ore di non docenza per assistenza

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

Incontro di 2 ore al costo di 6 € per alunno (minimo 6 classi)

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

1 - 2 ore per stipulare convenzione tra l'Istituto e l'Associazione EtaBeta

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Breve descrizione dell'attività *

L'Associazione EtaBeta onlus propone un incontro di 2 ore per parlare del rapporto che si è instaurato tra la civiltà umana e i corsi di acqua e di come oggi, alla luce dei cambiamenti climatici vi sia un problema in esso. Verrà utilizzato un dispositivo didattico fluviale posizionato all'interno dell'Istituto che attraverso una simulazione interattiva e partecipativa fa comprendere agli alunni l'importanza di una corretta interazione dell'uomo con i corsi d'acqua e i rischi che derivano da un rapporto sbilanciato delle comunità umane con esse.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (molesti.andrea@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

La Costituzione come progetto di civiltà.

Referente attività *

prof. Andrea Molesti

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

9 ore

Destinatari *

Alunni classe 4C ed eventualmente altre classi quarte; per l'attività di trekking sarà coinvolta anche la classe 3B.

Obiettivi *

Realizzare un modulo interdisciplinare (storia, scienze naturali, diritto) volto ad esplorare il testo costituzionale e a riconoscere in esso i valori che, secondo l'intenzione dei costituenti, avrebbero dovuto ispirare la convivenza civile.

Durata *

2 incontri per un totale di 4 ore, da svolgersi nel trimestre; trekking su sentieri di interesse naturalistico / storico da svolgersi entro il termine dell'a.s. in corso.

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

- Riconoscere le "ambizioni" del testo costituzionale, non solo come documento che istituisce la legge fondamentale dello Stato, ma anche e più profondamente come promotore di un vero proprio progetto di civiltà;
 - Riconoscere le ricadute sull'ambiente della civiltà industriale e di massa;
 - Saper riflettere intorno alle strategie da attuare per la tutela del patrimonio artistico/naturalistico e culturale.
-

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

zero

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

zero

Ore di non docenza per assistenza

zero

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

Numero ore 4 (da parte dell'esperto esterno: Matteo Tamburini; naturalista, guida ambientale ed educatore professionale)+accompagnamento da parte dello stesso come guida ambientale ed escursionistica nella giornata di trekking prevista dall'attività (5 ore).

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Breve descrizione dell'attività *

La collaborazione dell'esperto esterno risulta indispensabile per attuare il modulo di Educazione civica previsto per la classe 4 C per l'a.s. 2022/2023. Segnatamente, all'interno di un orizzonte di riflessione che si pone come obiettivo quello di incontrare la Costituzione anche nella sua genesi storica e antifascista, il modulo prevede uno sviluppo teorico seguito dal trekking su di un sentiero di interesse storico e naturalistico. In sintesi le azioni didattico educative previste:

- Esplorazione teorica o mediante attività informali e di gruppo dei seguenti temi:
- l'anti-fascismo e la militanza attiva della resistenza partigiana nei luoghi dell'occupazione nazi fascista;
- i principi fondamentali della Costituzione che tratteggiano il "progetto di civiltà" di cui sopra;
- la riflessione intorno alle strategie che si debbono attuare per tutelare il patrimonio artistico – naturalistico e culturale.

In particolar modo, rispetto a quest'ultimo punto, il modulo prevede di esplorare il tema dell'impatto che la società industriale e di massa produce rispetto all'ambiente. Nello specifico si dovrà discutere dell'impatto del turismo di massa sulle aree naturalistiche e riflettere sulla possibilità di sperimentare forme di turismo "eco-sostenibili".

Dopo aver affrontato in classe per via teorica i seguenti contenuti, si prevede di coinvolgere gli studenti in una uscita didattica di almeno 1 giorno che consenta di incontrare nel territorio i luoghi che furono teatro degli scontri fra partigiani e nazi – fascisti, nonché di fare esperienza diretta di modalità di turismo eco-sostenibili ad "impatto zero". Il territorio individuato è quello della Garfagnana, che offre entrambe le possibilità.

Nello specifico l'uscita didattica prevede:

- la visita ai musei della Resistenza (di Lucca e/o di Molazzana);
 - la percorrenza del "Percorso della libertà" (giro ad anello intorno al Monte Rovaio che ripercorre i luoghi dove, nell'agosto del '44, si consumò la battaglia tra i partigiani del gruppo Valanga e l'esercito tedesco);
-

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (bagnoli.mariacristina@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Mini-stay linguistici all'estero -study and work

Referente attività *

4 docenti di Inglese e seconda lingua di SU e LES.

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

40 ore

Destinatari *

Classi quarte e quinte del Liceo delle Scienze Umane e LES

Obiettivi *

- 1) verificare il livello di competenze linguistiche pregresse attraverso una valutazione esterna all'inizio del soggiorno.
 - 2) consolidare e migliorare le competenze linguistiche degli studenti, in particolare quelle di speaking e listening ma anche quelle di reading e writing
 - 3) migliorare la pronuncia
 - 4) lavorare in modo cooperativo anche con studenti non italofoni
 - 5) applicare le conoscenze linguistiche nella vita di tutti i giorni (chiedere informazioni, fare acquisti, ordinare al ristorante ecc.) utilizzando la lingua imparata a scuola come indispensabile strumento di comunicazione.
 - 6) conoscere cultura e tradizioni di un paese straniero attraverso visite a città, musei e attrazioni naturalistiche
 - 7) conoscere aspetti economico-sociali del paese visitato attraverso visite aziendali e/o ad enti pubblici o privati.
-

Durata *

Per ciò che attiene alla preparazione del progetto, si prevede un incontro esplicativo con le famiglie e gli alunni interessati da svolgersi nel periodo compreso tra Ottobre e Dicembre. In tale periodo avrà luogo anche il lavoro di preparazione del progetto con produzione di documenti informativi, circolari, raccolta dati, anche tramite telefonate e mail di cui si fornirà successiva certificazione. Si prevedono 10 ore di lavoro di coordinamento. Il soggiorno studio verrà effettuato per la durata di una settimana nel periodo riservato alle gite scolastiche.

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Potenziamento delle competenze linguistico-comunicative(livello B1+/B2);
Potenziamento delle competenze trasversali (soft skills), sociali, interculturale e di problem solving;
Approfondimento delle conoscenze relative all'universo culturale e socio-economico del paese visitato.

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

10 per ognuno dei 4 docenti referenti

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

Non sono previste ore di insegnamento aggiuntive

Ore di non docenza per assistenza

Nella misura di un accompagnatore ogni 15 studenti.

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

Non è previsto il ricorso ad esperti esterni

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Sarà impegnato nel normale orario di apertura dell'istituto

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

LIM, eventuali fotocopie per le autorizzazioni.

Breve descrizione dell'attività *

I mini stay linguistici sono rivolti alle classi quarte e quinte del Liceo delle Scienze Umane e del LES che vi parteciperanno per almeno i due terzi della classe e che avranno così l'opportunità di potenziare la prima o la seconda lingua straniera studiata attraverso il full immersion linguistico, con ricaduta positiva sulla motivazione allo studio della lingua anche una volta terminata l'esperienza. Si prevede un docente accompagnatore ogni 15 studenti che sarà presente per la durata del soggiorno sia la mattina nella scuola ospitante, sia il pomeriggio nelle visite guidate. Prima del soggiorno gli alunni, suddivisi in gruppi, saranno impegnati in lavori di ricerca sulla storia e sui maggiori aspetti socio-culturali ed economici delle località visitate, lavori che verranno poi illustrati in lingua ai compagni una volta giunti nel paese di soggiorno. Nella scuola ospitante le lezioni verranno tenute da docenti madre lingua secondo modalità che prevedono discussioni su argomenti dati, problem solving, cooperative learning, preparazione di un progetto o documento finale da parte degli alunni sugli argomenti discussi nella settimana di studio. Oltre alle visite di valore storico-culturale e naturalistico verranno effettuate anche visite aziendali. Le ore di studio e le attività didattiche svolte durante il soggiorno potranno essere conteggiate come ore di PCTO.

I mini-stay linguistici costituiscono una valida opportunità di integrare la didattica della lingua in classe con esperienze extra-scolastiche, ma organizzate dalla scuola e con la scuola, con ricaduta positiva sulle lingue stesse e sulle competenze trasversali (soft skills), sociali, interculturali e di problem-solving, indispensabili per il mondo del lavoro.

Le ragioni che ci spingono a presentare il progetto dei mini-stay linguistici, anche in questo momento difficile dal punto di vista economico ed organizzativo, per tutte le classi ma soprattutto per le classi del Les e Scienze Umane, che altrimenti non avrebbero l'opportunità di effettuare costosi viaggi studio nel periodo estivo, è che una scuola che deve preparare gli alunni ad acquisire competenze spendibili sia nel prosieguo degli studi che nel modo del lavoro, non può pensare che lo studio linguistico si esaurisca sui banchi di scuola.

Tanto più in un indirizzo come il Les, la cui caratteristica principale è quella di indirizzare gli studenti allo sviluppo delle lingue straniere, che comunque, si ricorda, sono offerte a tutti gli indirizzi della scuola, proprio comprendendo la loro valenza formativa. Per quanto la didattica della lingua in classe sia il più possibile attenta a costruire competenze, oltre che a trasmettere conoscenze, niente può sostituire un'esperienza all'estero, che permette agli alunni di entrare in contatto con una nuova dimensione, favorendo un confronto interculturale e incoraggiando ad usare la lingua per finalità comunicative. Secondo studi psicologici, infatti, (<https://www.stateofmind.it/2018/05/apprendimento-lingua-straniera/>) si ritiene che la produzione linguistica, favorita dall'interazione con persone madrelingua oppure che utilizzano la lingua straniera, richieda l'integrazione contemporanea di più funzioni cognitive, aumentando il legame tra grammatica e vocabolario, migliorando anche la memoria di lavoro. Inoltre, la full immersion linguistica motiva allo studio della lingua e permette interazioni con persone madrelingua, con accenti diversi e con un uso lessicale ed idiomatico appropriati che arricchiscono le competenze linguistiche.

Non ultimo, le visite guidate e le attività pomeridiane contribuiscono ad un arricchimento culturale, storico e naturalistico. I soggiorni privilegiano le visite nelle più importanti istituzioni culturali come musei della capitale britannica e nelle altre destinazioni. Le visite possono anche favorire esperienze valide per il PCTO come aziende di informatica e scuole elementari, come è già avvenuto in passato. Parlando del mercato del lavoro, ricordiamo che la conoscenza delle lingue straniere, come precisa la Commissione Europea, è una competenza apprezzata dalle imprese, è un modo per distinguersi sul mercato del lavoro, favorisce una migliore retribuzione, dà più opportunità, favorisce empatia, creatività e abilità di problem-solving, favorendo i legami interpersonali.

https://eures.ec.europa.eu/five-reasons-why-learning-language-can-boost-your-employability-2021-06-22_it

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontorno".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (materazzi.marzia@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Contatto radio con la ISS

Referente attività *

Marzia Materazzi

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

PER PCTO n.ore 20 (rivolto ad un gruppo di circa 20 studenti) SI SEGNALE VALIDO ANCHE PER ED. CIVICA con n.ore almeno 30 (Modulo "Agenda 2030" per 2 classi quinte e 2 ore del Modulo "Sicurezza propria e degli altri" per almeno una classe prima).

Destinatari *

15 classi dell'Istituto e un gruppo di circa 20 studenti del quarto anno del Liceo delle Scienze Umane (questi ultimi parteciperanno nell'ambito dell'attività di PCTO curata dallo staff di Orme Radio)

Obiettivi *

- la realizzazione del contatto radio coinvolgerà la comunità scolastica e la realtà territoriale in cui è inserita, suscitando interesse intorno alle missioni umane sulla ISS e all'esplorazione spaziale in genere;
- il percorso di avvicinamento al giorno del contatto, che vedrà collaborare diverse realtà del territorio Empolese (la nostra Istituzione scolastica, il Comune di Empoli, la radio web Orme Radio, la Sezione di Empoli dell'Associazione Radioamatori Italiani) contribuirà a sviluppare il senso di appartenenza alla comunità;
- il progetto didattico proposto, esplicitamente richiesto da ARISS (Amateur Radio on the International Space Station) per proporre la candidatura al contatto radio, avvicinerà gli studenti alle tematiche della scienza e la cultura orientata allo spazio osservando e sperimentando, risolvendo problemi, approfondendo la dimensione storica e sociale, utilizzando strumenti di comunicazione digitale, lavorando insieme;
- la strumentazione e le attività didattiche progettate andranno ad arricchire il patrimonio delle risorse didattiche della scuola;
- gli incontri con i ricercatori dell'Osservatorio Astrofisico di Arcetri stimoleranno la curiosità degli studenti su temi lontani dalla pratica didattica tradizionale, quali per esempio l'astrobiologia, la tecnologia delle missioni spaziali e le finalità scientifiche di alcune missioni spaziali attuali;
- la collaborazione con l'Associazione Italiana Radioamatori fornirà un'opportunità per conoscere la storia, la tecnologia e le applicazioni attuali delle radio-comunicazioni, con particolare riguardo al loro ruolo nell'ambito della Protezione Civile;
- la collaborazione con la radio web Orme Radio permetterà ad un gruppo di studenti del Liceo delle Scienze Umane di rinforzare le competenze acquisite durante il terzo anno (Modulo di educazione civica) e contribuirà al percorso di formazione della redazione digitale della scuola (PCTO).

Durata *

Ottobre 2022 - Febbraio 2023

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

- Sensibilità in merito alle tematiche della scienza orientata allo spazio e comprensione delle finalità dello sviluppo della ricerca scientifica e della tecnologia in questo settore;
- comprensione dei presupposti storici e attuali e della dimensione economica e sociale dello sviluppo nel settore spazio, con riferimento anche alla cooperazione internazionale;
- sviluppo delle capacità di osservazione e di conduzione di uno studio sperimentale in ambito scientifico, sviluppo della capacità di risoluzione di problemi, sviluppo della capacità di lavorare in gruppo;
- sapersi orientare su tecnologia e applicazioni delle radiocomunicazioni;
- sviluppo di competenze digitali (strumenti di comunicazione e condivisione);
- acquisire consapevolezza della possibilità di cooperazione tra diverse realtà istituzionali e dell'associazionismo presenti nel territorio.

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

Numero ore 50: per i docenti che si occuperanno degli aspetti logistico-organizzativi degli incontri con gli esperti esterni, dei contatti con il Comune di Empoli, con la Sezione ARI di Empoli e con Orme Radio, della organizzazione della giornata del contatto, dei comunicati stampa e della pagina web dedicata al progetto.

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

L'attività di docenza non è a carico della scuola: ogni docente dedicherà approssimativamente da 3 a 10 ore di lavoro con la/le propria/e classi in orario curricolare.

Ore di non docenza per assistenza

Numero ore 60: 3 ore per ciascun docente impegnato nella propria classe per la supervisione della realizzazione dei prodotti finali che formeranno l'esposizione che sarà allestita per il giorno del contatto.

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

Numero ore 6 o più non a carico della scuola: 2 incontri di 2 ore con ricercatori dell'Osservatorio Astrofisico di Arcetri, almeno 1 incontro di 2 ore con i volontari della Sezione ARI di Empoli. Stiamo prendendo contatti per avere un collegamento in videoconferenza con un/un'astronauta italiano/a e/o con l'aspirante astronauta di Montelupo Ilaria Cinelli il giorno del contatto radio con la ISS.

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Numero ore di Assistente tecnico: 10 ore per la realizzazione di un clinostato

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

300 euro per l'affitto del planetario gonfiabile e l'intervento del gruppo astrofili di San Donato e per l'affitto delle immagini di corpi celesti che faranno parte della mostra allestita il giorno del contatto radio (comprehensive delle ore di assistenza per preparare un gruppo di studenti ad illustrare le immagini in mostra);

150 euro di materiali di consumo per la realizzazione del clinostato;

200 euro di materiali di consumo per la realizzazione della coltura idroponica, di un modello geometrico di pannelli solari con gli origami, di un apparato per l'elettrolisi.

Breve descrizione dell'attività *

La nostra scuola è stata individuata da ARISS EUROPE tra le scuole del blocco europeo che nel semestre gennaio-giugno 2023 avranno accesso al contatto radio ARISS con la Stazione Spaziale Internazionale (<https://www.ariss-eu.org/school-contacts/school-contact-general>) . In quell'occasione, per 10 minuti, gli studenti avranno l'opportunità di "intervistare" un/un'astronauta dell'equipaggio presente nella ISS. Abbiamo da poco ricevuto la comunicazione che il contatto radio si realizzerà nella settimana del 20 febbraio 2023.

Per la candidatura al contatto radio la nostra scuola ha proposto un progetto educativo orientato allo spazio che prevede molte differenti attività tra cui:

- almeno un incontro, in orario curricolare, con i volontari della sezione A.R.I. di Empoli per far conoscere agli studenti la storia, la tecnologia e le applicazioni attuali delle radio-comunicazioni, con particolare riguardo al loro ruolo nell'ambito della Protezione Civile;
- incontri, in orario curricolare, con alcuni ricercatori dell'INAF-Osservatorio Astrofisico di Arcetri, finalizzati ad avvicinare gli studenti al mondo della ricerca, a comprendere gli obiettivi dei programmi di ricerca orientati allo spazio e acquisire consapevolezza delle ricadute e i vantaggi dei risultati ottenuti anche per la vita sulla Terra;
- attività didattica, in orario curricolare, sui presupposti storici dell'avventura dell'uomo nello spazio dalla guerra fredda fino all'attualità dei progetti scientifici di cooperazione internazionale, che stimolerà una riflessione sulle implicazioni di progetti come la ISS e sul ruolo che il coinvolgimento degli Stati in tali progetti potrebbe svolgere nel perseguimento della pace mondiale;
- attività didattiche, in orario curricolare, che integreranno la trattazione di alcuni argomenti previsti dalla programmazione curricolare contestualizzandoli nelle tematiche della scienza orientata allo spazio: alcuni esempi sono la realizzazione di una coltura idroponica, la sperimentazione di alcuni effetti della microgravità sulla mobilità e sulla fisiologia condotti presso la piscina comunale di Empoli, incontri dentro il planetario gonfiabile del gruppo astrofili di San Donato, la realizzazione di un modello geometrico di pannelli solari con gli origami, (lista completa al link https://docs.google.com/document/d/10tXu5s-XwcfRcIdic7W9zovwMIQI_LW8dCdwiOvGR4/edit?usp=sharing) ;
- la collaborazione con gli operatori di Orme Radio che supporteranno un gruppo di circa 20 studenti in un piano di produzione di podcast e dirette radiofoniche per documentare e diffondere periodicamente i momenti più significativi della realizzazione del piano educativo che condurrà al contatto ARISS (l'attività rientra nel percorso PCTO di creazione di una redazione digitale della scuola); inoltre supporteranno la scuola nella realizzazione della diretta streaming e nella promozione dell'evento finale del contatto radio;
- la realizzazione di una esposizione, allestita dagli studenti nei locali della scuola, del materiale prodotto (esperimenti scientifici, video, podcast, poster, presentazioni, saggi, web site) riguardante tutti i percorsi proposti nel progetto; l'esposizione sarà allestita in occasione del contatto radio e resterà aperta alla cittadinanza;
- la produzione e la scelta delle domande da rivolgere al membro dell'equipaggio della ISS durante il contatto radio.

Due classi quinte del Liceo Scientifico svolgeranno il modulo interdisciplinare del Curricolo verticale di Educazione civica "Agenda 2030" sulle tematiche inerenti questo progetto e almeno una classe prima ha inserito l'incontro con i volontari della Sezione ARI di Empoli nella programmazione di Educazione civica (Modulo "Sicurezza propria e degli altri")

L'evento del contatto radio ARISS si svolgerà nell'Auditorium della scuola e sarà trasmesso in diretta streaming dal sito web dell'Istituto.

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (petri.daniela@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Disegnare col mouse

Referente attività *

Daniela Petri

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

fino a 24 - min 20

Destinatari *

Studenti del triennio del Liceo Scientifico e Scienze applicate
Docenti

Obiettivi *

Fornire le competenze di base del Computer Aided Design, utilizzato in ambiti professionali che vanno dall'edilizia alla robotica, attraverso l'utilizzo del programma Sketchup.

Durata *

24 ore

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

- Utilizzare mezzi digitali funzionali alla rappresentazione di spazi tridimensionali;
 - Assumere cognizione della logica di utilizzo e delle finalità dei software per la progettazione, sia parametrica, sia vettoriale, sia raster;
 - Applicare competenze acquisite in altre discipline (geometria solida);
 - Sviluppare la propria creatività;
 - Saper utilizzare le funzioni base del software Sketchup;
 - Saper sviluppare un elaborato tipo su un tema progettuale attinente alla realtà dell'ambito lavorativo attraverso l'utilizzo di detti software.
-

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

12

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

24

Ore di non docenza per assistenza

0

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

24 se a carico della scuola

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

0

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Utilizzo di stampante 3d e di stampante a colori

Breve descrizione dell'attività *

Il programma Sketchup, utilizzato in molti studi di architettura e design, è disponibile gratuitamente per le scuole che già possiedono Workspace Google istituzionale. Abbiamo ritenuto opportuno proporre un corso per gli studenti interessati ad approfondire argomenti inerenti questo ambito, anche in una prospettiva funzionale sia ai PCTO sia come orientamento per le facoltà di Architettura ed Ingegneria. Il corso si articolerà su un monte ore di 24 totali, suddivise in 12 incontri di 2 ore ciascuna, che prevederanno una parte teorica ed una parte di applicazione pratica delle funzioni illustrate. Durante il percorso sarà elaborato un compito finale basato sullo sviluppo di una progettazione grafica legata a situazioni reali di ambito architettonico e/o di design.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (puddu.sandra@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Ri-Orientamento

Referente attività *

Puddu Sandra

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

.....

Destinatari *

Tutti gli studenti del Liceo Scientifico

.....

Obiettivi *

consapevolezza della scelta scolastica effettuata e benessere a scuola

.....

Durata *

Tutto l'anno scolastico

.....

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

miglioramento della situazione scolastica e /o scelta consapevole di altro indirizzo di studi

.....

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

5

.....

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

25

Ore di non docenza per assistenza

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

Breve descrizione dell'attività *

A seguito della segnalazione del CdC, colloquio con studente interessato e con famiglia e report degli esiti dell'incontro ai docenti del CdC

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Proposta progetti e attività PTOF (P.01)

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (arrighi.mariagrazia@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Sito web

Referente attività *

Arrighi Maria Grazia

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

ORE N. forfetarie 3 ore settimanali per 33 settimane =99 ore

Destinatari *

Tutta l'utenza

Obiettivi *

Aggiornare il sito web dell'Istituzione scolastica

Durata *

Tutto l'anno: 01 settembre 22- 31 agosto 23

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Ore di coordinamento (max 30% del totale del finanziamento eventuale) *

99

Ore di docenza (specificare se NON a carico della scuola) *

0

Ore di non docenza per assistenza

0

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI (specificare se NON a carico della scuola)

0

Ore di personale ATA (ass. amministrativi, ass. tecnico, coll. scolastici)

0

Indicare uso/acquisto beni di consumo o servizi se previsti

--

Breve descrizione dell'attività *

Aggiornamento quotidiano sito e comunicazioi scolastiche

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli